


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки ХМАО-Югры
Комитет по образованию Администрации Ханты-Мансийского района
МКОУ ХМР «ООШ им. бр. Петровых с. Реполово»

ПРИНЯТО
решением методического объединения
учителей школы
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. дир. по УВР


Т.Н. Антонова
30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3138132)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 1 – 4 классов

Реполово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения

физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов

обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекиды и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной

амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по

наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на

самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом.

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому назначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в 1 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;

- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1			Поле для свободного ввода
1.2	Осанка человека	1			Поле для свободного ввода
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					

2.1	Гимнастика с основами акробатики	12			Поле для свободного ввода
2.2	Лыжная подготовка	22			Поле для свободного ввода
2.3	Легкая атлетика	12			Поле для свободного ввода
2.4	Подвижные и спортивные игры	12			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		58			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1			Поле для свободного ввода
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12			Поле для свободного ввода
2.2	Лыжная подготовка	22			Поле для свободного ввода

2.3	Легкая атлетика	12			Поле для свободного ввода
2.4	Подвижные игры	14			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		60			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1			Поле для свободного ввода
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1			Поле для свободного ввода
2.3	Физическая нагрузка	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	1			Поле для свободного ввода
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					

2.1	Гимнастика с основами акробатики	12			Поле для свободного ввода
2.2	Легкая атлетика	12			Поле для свободного ввода
2.3	Лыжная подготовка	22			Поле для свободного ввода
2.4	Подвижные и спортивные игры	14			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		60			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	1			Поле для свободного ввода
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			Поле для свободного ввода
1.2	Закаливание организма	1			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					

2.1	Гимнастика с основами акробатики	12			Поле для свободного ввода
2.2	Легкая атлетика	12			Поле для свободного ввода
2.3	Лыжная подготовка	22			Поле для свободного ввода
2.4	Подвижные и спортивные игры	14			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		60			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	2			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Правила поведения на уроках физической культуры. Подвижные игры на развитие скоростных способностей	1				Поле для свободного ввода1
2	Что такое физическая культура Техника высокого старта. Бег 30м на результат	1				Поле для свободного ввода1
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения. Строевые упражнения. Челночный бег 3x10м	1				Поле для свободного ввода1
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры. Подвижные игры на развитие способности к реакции	1				Поле для свободного ввода1
5	Осанка человека. Упражнения для осанки. Метание м/мяча в горизонтальную и вертикальную цель с 3-4 м	1				Поле для свободного ввода1
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника. Обучение равномерному	1				Поле для свободного ввода1

	бегу в колонне по одному с невысокой скоростью					
7	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1				Поле для свободного ввода 1
8	Правила выполнения прыжка в длину с места	1				Поле для свободного ввода 1
9	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1				Поле для свободного ввода 1
10	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1				Поле для свободного ввода 1
11	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1				Поле для свободного ввода 1
12	Разучивание техники выполнения прыжка в высоту с прямого разбега	1				Поле для свободного ввода 1
13	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1				Поле для свободного ввода 1
14	Бег на дистанции 1000м	1				Поле для свободного ввода 1

15	Подвижные игры на совершенствование способности к ориентированию в пространстве	1				Поле для свободного ввода 1
16	Сдача норм ГТО	1				Поле для свободного ввода 1
17	ПТБ на уроках гимнастики с основами акробатики. Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1				Поле для свободного ввода 1
18	Способы построения и повороты стоя на месте	1				Поле для свободного ввода 1
19	Подвижные игры на развитие способности к реакции	1				Поле для свободного ввода 1
20	Гимнастические упражнения с мячом	1				Поле для свободного ввода 1
21	Подвижные игры на овладение умений в ловле и бросках мяча	1				Поле для свободного ввода 1
22	Гимнастические упражнения со скакалкой	1				Поле для свободного ввода 1
23	Разучивание прыжков в группировке	1				Поле для свободного ввода 1

24	Подвижные игры на совершенствование навыков бега	1				Поле для свободного ввода1
25	Перекаты в группировке, лёжа на животе и из упора стоя на коленях	1				Поле для свободного ввода1
26	Кувырок вперёд в упор присев	1				Поле для свободного ввода1
27	Подвижные игры на овладение умений в ловле, бросках, передачах и ведении мяча	1				Поле для свободного ввода1
28	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1				Поле для свободного ввода1
29	Гимнастический мост из положения лёжа на спине	1				Поле для свободного ввода1
30	Стойка на лопатках	1				Поле для свободного ввода1
31	Перелезание через гимнастического коня	1				Поле для свободного ввода1
32	Подвижные игры на развитие внимания и ловкости	1				Поле для свободного ввода1

33	Обучение прыжкам через скакалку	1				Поле для свободного ввода 1
34	Подвижные игры на овладение умений в ловле и бросках мяча	1				Поле для свободного ввода 1
35	ПТБ на уроках лыжной подготовки. Переноска и надевание лыж	1				Поле для свободного ввода 1
36	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1				Поле для свободного ввода 1
37	Техника передвижения ступающим шагом без палок	1				Поле для свободного ввода 1
38	Повороты переступанием на месте вокруг пяток лыж	1				Поле для свободного ввода 1
39	Передвижение ступающим шагом с палками	1				Поле для свободного ввода 1
40	Обучение технике скользящего шага без палок	1				Поле для свободного ввода 1
41	Совершенствование скользящего шага без палок с широкой амплитудой работы рук	1				Поле для свободного ввода 1

42	Передвижение скользящим шагом	1				Поле для свободного ввода1
43	Совершенствование техники скользящего шага	1				Поле для свободного ввода1
44	Учёт по технике скольжения без палок	1				Поле для свободного ввода1
45	Совершенствование техники передвижения скользящим шагом с палками	1				Поле для свободного ввода1
46	Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом	1				Поле для свободного ввода1
47	Согласованность движений рук и ног в попеременном двухшажном ходе	1				Поле для свободного ввода1
48	Ознакомление с техникой спуска в высокой стойке	1				Поле для свободного ввода1
49	Совершенствование техники спуска	1				Поле для свободного ввода1
50	Техника выполнения подъёма «лесенкой»	1				Поле для свободного ввода1

51	Совершенствование техники спуска и подъёма	1				Поле для свободного ввода 1
52	Совершенствование техники попеременного двухшажного хода	1				Поле для свободного ввода 1
53	Передвижение на лыжах скользящим шагом	1				Поле для свободного ввода 1
54	Закрепление техники спуска в высокой стойке	1				Поле для свободного ввода 1
55	Оценка техники выполнения спуска в высокой стойке и подъёма «лесенкой»	1				Поле для свободного ввода 1
56	Оценка техники выполнения скользящего шага	1				Поле для свободного ввода 1
57	Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега	1				Поле для свободного ввода 1
58	Метание м/мяча в горизонтальную и вертикальную цель с 3-4м	1				Поле для свободного ввода 1
59	Техника прыжка в длину с места	1				Поле для свободного ввода 1

60	Обучение технике прыжка в длину с 5-7 шагов разбега	1				Поле для свободного ввода1
61	Бег 30м на результат	1				Поле для свободного ввода1
62	Футбол. Техника ударов по неподвижному и катящемуся мячу	1				Поле для свободного ввода1
63	Бег 1000м на результат	1				Поле для свободного ввода1
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО	1				Поле для свободного ввода1
65	Подвижные игры на овладение умений в ловле, бросках, передачах и ведении мяча	1				Поле для свободного ввода1
66	Подвижные игры на совершенствование способности к ориентированию в пространстве	1				Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	ПТБ на уроках лёгкой атлетики, подвижных играх . История подвижных игр и соревнований у древних народов	1				Поле для свободного ввода1
2	Зарождение Олимпийских игр. Техника высокого старта. Техника высокого старта. Бег 30м на результат	1				Поле для свободного ввода1
3	Сила как физическое качество. Бег 60м на результат	1				Поле для свободного ввода1
4	Быстрота как физическое качество. Подвижные игры на развитие скоростных способностей	1				Поле для свободного ввода1
5	Выносливость как физическое качество. Бег на дистанции 1000м	1				Поле для свободного ввода1
6	Гибкость как физическое качество. Подвижные игры на развитие способности к реакции	1				Поле для свободного ввода1
7	Подвижные игры на развитие способности к реакции. Челночный бег 3x10м	1				Поле для свободного ввода1

8	Техника прыжка в длину с места.	1				Поле для свободного ввода1
9	Сдача норм ГТО	1				Поле для свободного ввода1
10	Подвижные игры на совершенствование навыков бега	1				Поле для свободного ввода1
11	Прыжок в длину с разбега, с отталкиванием одной и приземлением на две ноги	1				Поле для свободного ввода1
12	Метание м/мяча в горизонтальную и вертикальную цель с 3-4 м	1				Поле для свободного ввода1
13	Совершенствование техники метания мяча в цель и на дальность	1				Поле для свободного ввода1
14	Подвижные игры на овладение умений в ловле, бросках, передачах и ведении мяча	1				Поле для свободного ввода1
15	Обучение ведению мяча внутренней и внешней частью стопы	1				Поле для свободного ввода1
16	Освоение навыков прыжков в высоту с 3-4 шагов разбега	1				Поле для свободного ввода1

17	Подвижные игры на развитие внимания и ловкости	1				Поле для свободного ввода1
18	Обучение умению останавливать катящийся мяч внутренней частью стопы	1				Поле для свободного ввода1
19	Подвижные игры с баскетбольным мячом	1				Поле для свободного ввода1
20	ПТБ на уроках гимнастики с основами акробатики. Освоение строевых команд	1				Поле для свободного ввода1
21	Перекаты в группировке, лёжа на животе и из упора стоя на коленях	1				Поле для свободного ввода1
22	Кувырок вперёд в упор присев	1				Поле для свободного ввода1
23	Совершенствование техники кувырка вперёд	1				Поле для свободного ввода1
24	Кувырок назад	1				Поле для свободного ввода1
25	Гимнастический мост из положения лёжа на спине	1				Поле для свободного ввода1

26	Совершенствование техники выполнения гимнастического моста	1				Поле для свободного ввода1
27	Стойка на лопатках	1				Поле для свободного ввода1
28	Перелезание через гимнастического коня. Упражнения с гимнастической скакалкой	1				Поле для свободного ввода1
29	Волейбол. Подбрасывание мяча на заданную высоту и ловля	1				Поле для свободного ввода1
30	Баскетбол. Овладение умений в ловле, бросках, передачах и ведении мяча	1				Поле для свободного ввода1
31	Футбол. Техника ведения и остановка мяча	1				Поле для свободного ввода1
32	ПТБ на уроках лыжной подготовки. Подборка лыжного инвентаря	1				Поле для свободного ввода1
33	Техника передвижения скользящим шагом	1				Поле для свободного ввода1
34	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1				Поле для свободного ввода1
35	Совершенствование техники	1				Поле для

	попеременного двухшажного хода					свободного ввода1
36	Поворот переступанием в движении	1				Поле для свободного ввода1
37	Совершенствование техники поворота	1				Поле для свободного ввода1
38	Техника одновременного одношажного хода	1				Поле для свободного ввода1
39	Спуск с горы в основной стойке	1				Поле для свободного ввода1
40	Совершенствование техники спуска	1				Поле для свободного ввода1
41	Техника выполнения подъёма «полуёлочкой»	1				Поле для свободного ввода1
42	Закрепление техники подъёма «полуёлочкой»	1				Поле для свободного ввода1
43	Совершенствование техники спуска и подъёма	1				Поле для свободного ввода1

44	Наклон туловища и движение рук в одновременном бесшажном ходе	1				Поле для свободного ввода1
45	Передвижение на лыжах скользящим шагом	1				Поле для свободного ввода1
46	Закрепление техники спуска в высокой стойке и средней стойке	1				Поле для свободного ввода1
47	Оценка техники выполнения спуска	1				Поле для свободного ввода1
48	Совершенствование техники лыжных ходов	1				Поле для свободного ввода1
49	Оценка техники выполнения подъёма «полуёлочкой»	1				Поле для свободного ввода1
50	Оценка техники выполнения попеременного двухшажного хода	1				Поле для свободного ввода1
51	Контроль прохождения на лыжах дистанции 1 км	1				Поле для свободного ввода1
52	Оценка техники выполнения одновременного бесшажного хода	1				Поле для свободного

						ввода1
53	Совершенствование техники скользящего шага	1				Поле для свободного ввода1
54	ПТБ на уроках лёгкой атлетики, подвижных играх	1				Поле для свободного ввода1
55	Подвижные игры на развитие скоростных способностей	1				Поле для свободного ввода1
56	Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега	1				Поле для свободного ввода1
57	Подвижные игры на развитие способностей к реакции. Челночный бег 3х10м	1				Поле для свободного ввода1
58	Техника прыжка в длину с места. Бег 30м на результат	1				Поле для свободного ввода1
59	Футбол. Техника ударов по неподвижному и катящемуся мячу	1				Поле для свободного ввода1
60	Подвижные игры на овладение умений в ловле и бросках мяча. Бег 60м на результат	1				Поле для свободного ввода1
61	Совершенствование техники метания	1				Поле для свободного

	мяча в цель и на дальность					ввода1
62	Волейбол. Техника нижней прямой подачи	1				Поле для свободного ввода1
63	Подвижные игры на развитие скоростных и скоростно-силовых способностей	1				Поле для свободного ввода1
64	Бег 1000м на результат	1				Поле для свободного ввода1
65	Сдача норм ГТО	1				Поле для свободного ввода1
66	Обучение технике прыжка в длину с 5-7 шагов разбега	1				Поле для свободного ввода1
67	Подвижные игры на совершенствование навыков прыжков	1				Поле для свободного ввода1
68	Баскетбол. Ведение мяча и бросок в кольцо	1				Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	ПТБ на уроках лёгкой атлетики, подвижных играх .Физическая культура у древних народов	1				Поле для свободного ввода1
2	Бег 30м на результат	1				Поле для свободного ввода1
3	Виды физических упражнений. Бег 60 м на результат	1				Поле для свободного ввода1
4	Измерение пульса на занятиях физической культурой. Подвижные игры на развитие скоростных способностей	1				Поле для свободного ввода1
5	Дозировка физических нагрузок. Подвижные игры на совершенствование навыков бега	1				Поле для свободного ввода1
6	Обучение положению рук и ног при приёме и передаче мяча сверху и снизу при игре волейбол	1				Поле для свободного ввода1
7	Закаливание организма под душем. Подвижные игры на совершенствование способности к	1				Поле для свободного ввода1

	ориентированию в пространстве					
8	Дыхательная и зрительная гимнастика. Обучение технике прыжка в длину с 3-5 шагов разбега, «согнув ноги»	1				Поле для свободного ввода 1
9	Обучение нижней прямой подаче. Прыжок в длину с места	1				Поле для свободного ввода 1
10	Подвижные игры на развитие скоростных и скоростно-силовых способностей. Бег на дистанции 1000м	1				Поле для свободного ввода 1
11	Сдача норм ГТО	1				Поле для свободного ввода 1
12	Подвижные игры на комплексное развитие координационных способностей	1				Поле для свободного ввода 1
13	Метание м/мяча в горизонтальную и вертикальную цель с 3-4 м	1				Поле для свободного ввода 1
14	Подвижные игры на овладение умений в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.	1				Поле для свободного ввода 1
15	Совершенствование техники метания мяча в цель и на дальность	1				Поле для свободного ввода 1

16	Обучение введению мяча внутренней и внешней частью стопы	1				Поле для свободного ввода 1
17	Освоение навыков прыжков с высоты до 30 см, в высоту с 3-4 шагов разбега	1				Поле для свободного ввода 1
18	Обучение умению останавливать катящийся мяч внутренней частью стопы	1				Поле для свободного ввода 1
19	Подвижные игры на овладение умений в ловле, бросках, передачах и ведении мяча	1				Поле для свободного ввода 1
20	ПТБ на уроках гимнастики	1				Поле для свободного ввода 1
21	Передвижения по гимнастической скамейке	1				Поле для свободного ввода 1
22	Перекаты в группировке с последующей опорой руками за головой	1				Поле для свободного ввода 1
23	Совершенствование техники кувырка вперёд	1				Поле для свободного ввода 1
24	Кувырок назад	1				Поле для свободного

						ввода1
25	Совершенствование техники выполнения кувырка вперёд	1				Поле для свободного ввода1
26	Стойка на лопатках	1				Поле для свободного ввода1
27	Совершенствование техники выполнения стойки на лопатках	1				Поле для свободного ввода1
28	Опорный прыжок на коня. Вскок в упор стоя на коленях и соскок со взмахом рук	1				Поле для свободного ввода1
29	«Мост» из положения лёжа на спине	1				Поле для свободного ввода1
30	Совершенствование техники выполнения акробатических упражнений	1				Поле для свободного ввода1
31	Обучение прыжкам через скакалку	1				Поле для свободного ввода1
32	ПТБна уроках лыжной подготовки.	1				Поле для свободного ввода1

33	Передвижение скользящим шагом	1				Поле для свободного ввода 1
34	Повороты переступанием на месте вокруг носок лыж. Одноопорное равновесие в скользящем шаге.	1				Поле для свободного ввода 1
35	Передвижение скользящим шагом	1				Поле для свободного ввода 1
36	Техника скользящего шага	1				Поле для свободного ввода 1
37	Обучение технике скользящего шага	1				Поле для свободного ввода 1
38	Передвижение скользящим шагом	1				Поле для свободного ввода 1
39	Совершенствование техники скользящего шага	1				Поле для свободного ввода 1
40	Передвижение скользящим шагом	1				Поле для свободного ввода 1
41	Техника попеременного двухшажного хода	1				Поле для свободного

						ввода1
42	Учёт по технике скольжения с палками	1				Поле для свободного ввода1
43	Согласованность движений в попеременном двухшажном ходе	1				Поле для свободного ввода1
44	Поворот переступанием в движении	1				Поле для свободного ввода1
45	Техника одновременного двухшажного хода	1				Поле для свободного ввода1
46	Техника спуска в низкой стойке, подъём «ёлочкой»	1				Поле для свободного ввода1
47	Совершенствование техники спуска и подъёма	1				Поле для свободного ввода1
48	Наклон туловища и движение рук в одновременном бесшажном ходе	1				Поле для свободного ввода1
49	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1				Поле для свободного ввода1
50	Оценка техники выполнения спуска в основной стойке	1				Поле для свободного

						ввода1
51	Оценка техники выполнения подъёма «ёлочкой»	1				Поле для свободного ввода1
52	Контроль прохождения на лыжах дистанции 1 км	1				Поле для свободного ввода1
53	Оценка техники выполнения попеременного двухшажного хода	1				Поле для свободного ввода1
54	ПТБ на уроках лёгкой атлетики, подвижных играх	1				Поле для свободного ввода1
55	Подвижные игры на развитие скоростных способностей	1				Поле для свободного ввода1
56	Освоение навыков прыжков в высоту с 3-4 шагов разбега. Спортивная игра баскетбол	1				Поле для свободного ввода1
57	Совершенствование ведения мяча в движении по прямой и «змейкой»	1				Поле для свободного ввода1
58	Совершенствование техники бросков мяча в кольцо способами «снизу» и «сверху»	1				Поле для свободного ввода1
59	Метание м/мяча в горизонтальную и вертикальную цель с 3-4м. Бег 500м на	1				Поле для свободного

	результат					ввода1
60	Обучение передаче волейбольного мяча в парах, броскам и ловле мяча через сетку.	1				Поле для свободного ввода1
61	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Игра «Пионербол» с элементами волейбола.	1				Поле для свободного ввода1
62	Совершенствование техники метания мяча в цель и на дальность	1				Поле для свободного ввода1
63	Бег 30м на результат	1				Поле для свободного ввода1
64	Подвижные игры на закрепление техники метания на дальность и точность. Бег 1000м на результат	1				Поле для свободного ввода1
65	Сдача норм ГТО	1				Поле для свободного ввода1
66	Обучение технике прыжка в длину с 5-7 шагов разбега	1				Поле для свободного ввода1
67	Совершенствование введения мяча внутренней и внешней частью стопы	1				Поле для свободного ввода1

68	Игра мини-футбол по упрощённым правилам	1				Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Из истории развития физической культуры в России. ПТБ на уроках лёгкой атлетики, подвижных играх	1				Поле для свободного ввода1
2	Из истории развития национальных видов спорта. Бег 30м на результат	1				Поле для свободного ввода1
3	Самостоятельная физическая подготовка. Бег 60 м на результат	1				Поле для свободного ввода1
4	Подвижные игры на развитие скоростных способностей. . Бег на дистанции 1000м	1				Поле для свободного ввода1
5	Обучение положению рук и ног при приёме и передаче мяча сверху и снизу при игре волейбол.	1				Поле для свободного ввода1
6	Обучение технике прыжка в длину с 3-5 шагов разбега, «согнув ноги»	1				Поле для свободного ввода1
7	Подвижные игры на совершенствование навыков бега. Метание малого мяча на дальность	1				Поле для свободного ввода1
8	Упражнения для профилактики	1				Поле для

	нарушения осанки и снижения массы тела. Подвижные игры на совершенствование навыков бега					свободного ввода1
9	Закаливание организма. Обучение нижней прямой подаче. Прыжок в длину с места	1				Поле для свободного ввода1
10	Сдача норм ГТО	1				Поле для свободного ввода1
11	Подвижные игры на закрепление навыков бега.	1				Поле для свободного ввода1
12	Подвижные игры на комплексное развитие координационных способностей	1				Поле для свободного ввода1
13	Метание м/мяча в горизонтальную и вертикальную цель с 3-4 м	1				Поле для свободного ввода1
14	Подвижные игры на овладение умений в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.	1				Поле для свободного ввода1
15	Совершенствование техники метания мяча в цель и на дальность	1				Поле для свободного ввода1
16	Обучение введению мяча внутренней и внешней частью стопы	1				Поле для свободного ввода1

17	Освоение навыков прыжков в высоту с разбега	1				Поле для свободного ввода 1
18	Обучение умению останавливать катящийся мяч внутренней частью стопы	1				Поле для свободного ввода 1
19	Подвижные игры на овладение умений в ловле, бросках, передачах и ведении мяча	1				Поле для свободного ввода 1
20	ПТБ на уроках гимнастики с основами акробатики	1				Поле для свободного ввода 1
21	Перекаты в группировке с последующей опорой руками за головой	1				Поле для свободного ввода 1
22	Совершенствование техники кувырка вперед	1				Поле для свободного ввода 1
23	Кувырок назад	1				Поле для свободного ввода 1
24	Стойка на лопатках	1				Поле для свободного ввода 1
25	Опорный прыжок на коня. Вскок в упор стоя на коленях и соскок со взмахом	1				Поле для свободного

	рук					ввода 1
26	Совершенствование техники выполнения опорного прыжка через коня.	1				Поле для свободного ввода 1
27	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1				Поле для свободного ввода 1
28	Совершенствование техники выполнения опорного прыжка через гимнастического козла	1				Поле для свободного ввода 1
29	«Мост» из положения лёжа на спине	1				Поле для свободного ввода 1
30	Совершенствование техники выполнения акробатических упражнений	1				Поле для свободного ввода 1
31	Обучение прыжкам через скакалку	1				Поле для свободного ввода 1
32	ПТБ на уроках лыжной подготовки	1				Поле для свободного ввода 1
33	Передвижение скользящим шагом	1				Поле для свободного ввода 1
34	Повороты переступанием на месте вокруг носок лыж. Одноопорное	1				Поле для свободного

	равновесие в скользящем шаге.					ввода1
35	Передвижение скользящим шагом	1				Поле для свободного ввода1
36	Техника скользящего шага	1				Поле для свободного ввода1
37	Обучение технике скользящего шага	1				Поле для свободного ввода1
38	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1				Поле для свободного ввода1
39	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1				Поле для свободного ввода1
40	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1				Поле для свободного ввода1
41	Техника попеременного двухшажного хода	1				Поле для свободного ввода1
42	Учёт по технике скольжения с палками	1				Поле для свободного ввода1
43	Согласованность движений в попеременном двухшажном ходе	1				Поле для свободного ввода1

44	Поворот переступанием в движении	1				Поле для свободного ввода1
45	Техника одновременного бесшажного хода	1				Поле для свободного ввода1
46	Техника спуска в низкой стойке, подъём «ёлочкой»	1				Поле для свободного ввода1
47	Совершенствование техники спуска и подъёма	1				Поле для свободного ввода1
48	Наклон туловища и движение рук в одновременном бесшажном ходе	1				Поле для свободного ввода1
49	Торможение «плугом»	1				Поле для свободного ввода1
50	Оценка техники выполнения спуска в основной стойке	1				Поле для свободного ввода1
51	Оценка техники выполнения подъёма «ёлочкой»	1				Поле для свободного ввода1
52	Контроль прохождения на лыжах дистанции 1 км	1				Поле для свободного ввода1
53	Оценка техники выполнения	1				Поле для

	попеременного двухшажного хода					свободного ввода1
54	ПТБ на уроках лёгкой атлетики, подвижных играх	1				Поле для свободного ввода1
55	Подвижные игры на развитие скоростных способностей. Метание малого мяча на дальность	1				Поле для свободного ввода1
56	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1				Поле для свободного ввода1
57	Совершенствование ведения мяча в движении по прямой и «змейкой»	1				Поле для свободного ввода1
58	Совершенствование техники бросков мяча в кольцо способами «снизу» и «сверху»	1				Поле для свободного ввода1
59	Метание м/мяча в горизонтальную и вертикальную цель с 3-4м.	1				Поле для свободного ввода1
60	Обучение передаче волейбольного мяча в парах, броскам и ловле мяча через сетку. Бег 30м на результат	1				Поле для свободного ввода1
61	Игра «Пионербол» с элементами волейбола	1				Поле для свободного ввода1
62	Совершенствование техники метания	1				Поле для свободного

	мяча в цель и на дальность					ввода1
63	Бег 60м на результат	1				Поле для свободного ввода1
64	Подвижные игры на закрепление техники метания на дальность и точность. Бег 1000м на результат	1				Поле для свободного ввода1
65	Сдача норм ГТО	1				Поле для свободного ввода1
66	Обучение технике прыжка в длину с 5-7 шагов разбега	1				Поле для свободного ввода1
67	Совершенствование введения мяча внутренней и внешней частью стопы	1				Поле для свободного ввода1
68	Игра мини-футбол по упрощённым правилам	1				Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**