

Извлечение
из образовательной программы
дошкольного образования МКОУ
Ханты-Мансийского района
«ООШ им. бр. Петровых с. Реполово»,
утвержденной
приказом № 146 - О от 14.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казенного образовательного
учреждения Ханты-Мансийского района
«ООШ имени братьев Петровых с. Реполово»,
реализующего программу дошкольного образования
на 2024- 2025 учебный год

**Пояснительная записка к
учебному плану
муниципального казенного образовательного
учреждения Ханты-Мансийского района
«ООШ имени братьев Петровых с. Реполово»,
реализующего программу дошкольного образования**

Настоящий учебный план – нормативный правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяющий учебное время, отводимое на освоение программного материала по разновозрастной группе. Учебный план обеспечивает реализацию федерального образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, соответствует принципу преемственности дошкольного и начального образования, гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Нормативное правовое обеспечение учебного плана:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования– (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее - ФОП ДО);
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа имени братьев Петровых с. Реполово»;
- Лицензия муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа имени братьев Петровых с. Реполово».

Характеристика содержания образования

Учебный план реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, гарантирует овладение воспитанниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые позволяют ребенку продолжать образование на следующей ступени.

Основная задача учебного плана – регулирование образовательной нагрузки. Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии в федеральным государственным

образовательным стандартом и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план состоит из 2 частей: основной части образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основная образовательная деятельность составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Содержание части программы, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей психофизического развития детей, запросов родителей; материально-технического и методического обеспечения. Эта часть плана, также учитывает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Учебный план содержит следующие направления развития:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями обучающихся. Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год начинается со 02 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года. В учреждении функционирует одна разновозрастная группа, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут, допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). В теплое время года образовательную деятельность осуществляют на улице.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику,

занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляют 3 раза в неделю.

Для детей от 3 до 7 лет занятия по физическому развитию детей проводятся 3 раза в неделю, из них одно занятие в неделю следует проводиться на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, в соответствии с погодными условиями.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание водой, воздушные и солнечные процедуры.

Часть программ, формируемая участниками образовательных отношений.

- Программа по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Е.В. Курак, А.Д. Шаталов;
- Программа «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, А.В. Камкин;
- Программа «Шахматы» Сухин И.;
- Программа экологического воспитания "Юный эколог" С.Н. Николаева;
- Программа «Наследие Югры: на пути к истокам» Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.Я. Якоб.

Физическое развитие	Физическая культура	-	-	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
	Развитие движений	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		10	360	10	360	10	360	10	360	13	468	14	504

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Познавательное развитие	Программа по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Е.В. Курак, А.Д. Шаталов	-	-	-	-	-	-	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов					
Познавательное развитие	Программа «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, А.В. Камкин	-	-	-	-	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов							
Познавательное развитие	Программа «Шахматы» И.Г. Сухин	-	-	-	-	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов							
Познавательное развитие	Программа экологического воспитания "Юный эколог" С.Н. Николаева	-	-	-	-	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов							
Познавательное развитие	Программа «Наследие Югры: на пути к истокам» Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.Я. Якоб	-	-	-	-	-	-	-	-	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			

