

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО РАЙОНА
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. БР. ПЕТРОВЫХ С.РЕПОЛОВО»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МКОУ
ХМР «ООШ им. бр. Петровых
с.Реполово»
(протокол № 6 от 18 апреля 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ ХМР «ООШ им. бр.
Петровых с.Реполово»
Клименко М.И.
приказ № 57-О от «19» апреля 2022г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МКОУ Ханты-Мансийского района
«Основная общеобразовательная школа
имени братьев Петровых с. Реполово»
за 2021 учебный год





Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа имени братьев Петровых с. Реполово»» (МКОУ Ханты-Мансийского района «ООШ им. бр. Петровых с. Реполово»)
Руководитель	Клименко Марина Ивановна
Адрес организации	658515, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский район, с. Реполово, ул. Школьная, д.1 -телефон - 8(3467) 37-76-10; -электронная почта – repolovo@rambler.ru -адрес сайта ОУ- http://www.ooshrepolovo.ru
Телефон, факс	Телефон/факс: (3467) 37-76-10
Адрес электронной почты	repolovo@rambler.ru
Учредитель	Администрация Ханты-Мансийского района
Лицензия	№ 2096 от 16.06.2015 г, серия 86Л01 №0001311 от 14.03.2016г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№1219 от 19.08.2016 г., серия 86А01 №0000490 от 19.08.2016г., действителен до 01.04.2024 года

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проведены оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации. МКОУ ХМР «ООШ им. бр. Петровых с.Реполово» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом МКОУ ХМР «ООШ им. бр. Петровых с.Реполово».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования.

Цель деятельности групп дошкольного образования – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.



Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц №1219 от 19.08.2016 г., серия 86А01 №0000490 от 19.08.2016г., действителен до 01.04.2024 года
2. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа имени братьев Петровых с. Реполово» зарегистрирован.
3. Другие локальные акты

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

1. Содержание образовательной деятельности

Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ (основных). В 2021 году в МКОУ Ханты-Мансийского района «ООШ им. бр. Петровых с. Реполово» реализовывались:

- ✓ основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- ✓ основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- ✓ основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- ✓ адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования;
- ✓ Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная программа муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «ООШ имени братьев Петровых с. Реполово» разработана в 2020 – 2021 учебном году. В основу построения образовательной программы заложены **принципы:**

- ✓ **гуманизации**, который предполагает направленность всего педагогического процесса на развитие личности обучающегося. Приоритетность этого принципа подтверждается



гуманистическим характером образования, декларируемом Законом РФ «Об образовании»;

- ✓ **развития**, опирающийся на психолого-педагогическое представление о «зоне ближайшего развития»;
- ✓ **дифференциации и индивидуализации**, предусматривает учет уровня развития способностей каждого ученика, формирование на этой основе индивидуальных планов, программ воспитания и развития обучающихся, определение направлений повышения их учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ребенка;
- ✓ **целостности образования**, основанный на представлении о единстве процессов развития, обучения и воспитания, который реализуется в процессе создания сбалансированного образовательного пространства и обеспечивает адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования;
- ✓ **непрерывности образования**, который проявляется через преемственность содержания различных ступеней обучения;
- ✓ **реализуемости**, заключается в возможности регулирования и коррекции на основе результатов педагогического мониторинга.

2. Организация образовательной деятельности

Базисный учебный план, календарный график составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность **дошкольного отделения ОО** направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам (далее – воспитанники) Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с пунктом 3 статьи 8 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС ДО) и с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой самостоятельно разработана образовательная программа дошкольного образования ОО (далее - Программа) на 2020 -2021 год.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольников: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

С целью осуществления интеллектуального развития воспитанников используются парциальные программы и методики:



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Основная общеобразовательная школа им. бр. Петровых с. Реполово»

Программа «Социокультурные истоки». Авторами программы являются И.А. Кузьмин, профессор, член-корреспондент Российской академии естественных наук, главный редактор Издательского дома «Истоки» и А.В. Камкин, доктор исторических наук, член-корреспондент Российской академии естественных наук, профессор Вологодского государственного педагогического университета. Реализуется в **образовательной области «Речевое развитие»**, с детьми с 3 до 7 лет.

Программа для старших дошкольников «Шахматная азбука» реализует общеинтеллектуальное направление игровой деятельности и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе Программы «Шахматы, первый год», автор И.Г. Сухин. Данная программа позволяет реализовать многие позитивные идеи – сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как память, восприятие, внимание, воображение, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Игра в шахматы помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Программа «Финансовая грамотность» для детей старших и подготовительных групп (5-7 лет) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), на основе программ А.Д. Шатовой «Экономическое воспитание дошкольников». Программа обеспечивает развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательной области «Познавательное развитие».

Программа «Экология в детском саду» осуществляется в рамках образовательной деятельности и в совместной деятельности педагога с детьми. Осуществляется в форме проведения занятий, наблюдений, экспериментов, просмотр видеofilмов, праздников с детьми младшей (3- 4лет), средней (4-5 лет), старшей (5-6) и подготовительной к школе группы (6-7 лет). Программа разработана на основе программы С.Н. Николаевой «Юный эколог», которая предполагает формирование у детей осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают их, и с которыми они знакомятся в дошкольном детстве. Программа обеспечивает развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательной области «Познавательное развитие».

Базисный учебный план, календарный график составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Работа в группах организуется по рабочим учебным программам, разработанными воспитателями, принятыми на педагогическом совете, утвержденными приказом руководителя. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (например: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы работы (например, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и т. д.).

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в нашем учреждении ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система физкультурно-оздоровительной работы направлена на осуществление комплексного подхода и включает в себя:



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Основная общеобразовательная школа им. бр. Петровых с. Реполово»

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- закаливание;
- прогулки;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- спортивные праздники и развлечения, досуги;
- оздоровительный бег;
- дыхательная гимнастика;
- физминутки;
- общеразвивающие упражнения после сна;
- музыкотерапия.

Основная форма физкультурно-оздоровительной работы – физкультурное занятие. Занятия проводятся 3 раза в неделю в разновозрастной группе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования - сохранить, поддержать и обогатит

здоровье детей. Занятия по физическому развитию способствуют не только физическому развитию детей, но и формированию у них навыков, которые закрепляются во время непосредственно-образовательной деятельности в группе.

При проведении организованной образовательной деятельности педагоги используют как традиционные, так и нетрадиционные методы работы: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, элементы психогимнастики и дыхательной гимнастики, способствующие межполушарному взаимодействию, физкультминутки.

Система закаливания включает с себя: ежедневную утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, хождение босиком по массажным дорожкам, по мокрому полотенцу, сон без маек, воздушные и солнечные ванны.

Соблюдаются гигиенические нормы и требования к световому, воздушному и тепловому режиму, проводится сквозное проветривание и влажная уборка помещений. Осуществляется контроль за осанкой детей.

Продумана организация питания и сна, содержательной деятельности детей. Большое внимание уделяется освоению основ гигиенической культуры.

Ежедневно проводятся прогулки в зависимости от погодных условий. Для вновь поступающих детей создаются условия для успешной адаптации к условиям детского сада.

Реализуя данную задачу, педагоги работали в тесном контакте с фельдшером ФАП с. Реполово, вели ежедневный утренний осмотр детей, проведение витаминизации, санитарно-просветительной работы с родителями и персоналом.

Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В группе созданы центры для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, театрализованной, музыкальной, конструктивной, самостоятельно-художественной, экспериментальной, патриотической, уголок природы, зоны для организации сюжетно-ролевых игр, оформлена учебная зона.

Взаимодействие педагогов с родителями воспитанников - одно из самых сложных и важных направлений деятельности детского сада. Отношения с семьями воспитанников строятся по принципу сотрудничества и при этом решаются приоритетные задачи:

- создание партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединив усилия педагогов и родителей для развития и воспитания детей;



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Основная общеобразовательная школа им. бр. Петровых с. Реполово»

- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки и взаимопомощи;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Для решения этих задач используются различные формы работы: общие и групповые родительские собрания, проведение совместных мероприятий для детей и родителей (выставки, конкурсы, праздники, развлечения, проведение проектов и т.д.); анкетирование; консультации; беседы; викторины; наглядная информация (стенды, книжки-раскладушки, памятки); открытые занятия; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей, организован консультационный пункт для родителей.

Содержание и структура образовательной деятельности **общего образования в 1-4-х классах** определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, **в 5-9-х классах** - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об

утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Образовательный процесс в МКОУ Ханты-Мансийского района «ООШ им. бр. Петровых с.Реполово» организован в условиях **пятидневной** учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2020/2021 учебный год, утверждённым приказом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «ООШ им. бр. Петровых с.Реполово»

Учебный год начинается 01.09.2020.

Начало учебного года		01 сентября 2020 года	
Окончание учебного года	1-8	31 мая 2021	
	9 класс	До завершения государственной итоговой аттестации	
Продолжительность учебных четвертей			
Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
I четверть	1-9	01.09.20 – 23.10.20	8 недель
II четверть	1-9	09.11.20 – 31.12.20	8 недель
III четверть	1-9	11.01.21 – 19.03.21	9 недель
IV четверть	1-9	29.03.21 - 31.05.21	9 недель
	9 класс	До завершения государственной итоговой аттестации	
Итого за учебный год	1 класс		33 недели
	2-7 классы		34 недели
	8-9 классы		35 недель
Продолжительность каникул в 2019 – 2020 учебном году			



Каникулы	Классы	Дата начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-9 классы	26 октября 2020 – 08 ноября 2020	14
Зимние	1-9 классы	01 января 2020 – 10 января 2021	14
Весенние	1-9 классы	20 марта 2021 – 28 марта 2021	9
Дополнительные каникулы	1 класс	13 февраля 2021-23 февраля 2021	11
Каникулярные дни	1-9 классы	22.02.2021; 23.02.2021; 08.03.2021; 03.05.2021, 10.05.2021	5
Итого за учебный год	1 класс		53
	2-9 классы		42
Сроки промежуточной аттестации			
9 класс		По графику государственной итоговой аттестации	

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, 2 – 7-х классах – 34 недели, 8 класс – 35 недель, 9 класс – до завершения итоговой аттестации.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2019 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа ЦОП ХМАО-Югры, Я-класс, РЭШ, МЭО, Яндекс-учебник, Учу.ру, электронная тетрадь и другие

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения, в частности - высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

3. Воспитательная работа



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Основная общеобразовательная школа им. бр. Петровых с. Реполово»

Воспитательная работа в разновозрастной группе дошкольного отделения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2021 году была разработана и реализуется рабочая программа воспитания. Актуальность разработки рабочей программы воспитания обусловлена требованиями Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [1] по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательная работа в ОО осуществлялась в соответствии с воспитательной компонентой «Программой воспитания», первый год реализации. На основании программы был составлен план воспитательной работы на текущий учебный год.

Воспитательный процесс в 2020-2021 учебном году был направлен на развитие интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений учащихся, создание системы условий для воспитания нравственных основ личности, гуманистического отношения к окружающему миру, создание единого воспитательного пространства через организацию сотрудничества с родителями.

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы на ближайшие годы является создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Стратегические задачи воспитательной деятельности:

- изучение личности ребёнка, принятие его и оказание ему поддержки;
- изучение и воспитание ценностных отношений, культуры поведения, общения и дисциплинированности;
- приобщение ребёнка к здоровому образу жизни;
- организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся;
- воспитание у детей гражданской позиции: патриотических чувств, нравственно-правовой позиции, толерантности, трудовой активности;
- обучение самоуправлению, введение коллективных форм жизнедеятельности в классе и в школе;
- максимальное (в данных условиях) развитие детей, их познавательных интересов творческих способностей, общеучебных умений, навыков самопознания и самообразования, способствующих дальнейшему развитию личности;
- формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом, будущими поколениями, за результатами своей деятельности в социальной, природной и культурной среде;
- формирование средствами учебно-познавательной деятельности Жизненной Компетентности ученика.
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с учащимися;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы.

Задачи на 2020-2021 учебный год

- Развитие интеллекта: развитие мыслительных способностей учащихся, формирование политической и правовой культуры, развитие творческих задатков и способностей детей, выработка жизненных ценностей и понимания смысла жизни.
- Формирование творчески активной личности, способной с позиции эстетического



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Основная общеобразовательная школа им. бр. Петровых с. Реполово»

- идеала воспринимать, утверждать в жизни, в природе, искусстве прекрасное, совершенное, жить творить по законам красоты и гармонии;
- Формирование нравственных отношений: приобщение к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям, воспитание личности с богатым духовным, социально-нравственным потенциалом, воспитание гражданина.
 - Формирование патриотического самосознания;
 - Развитие индивидуальных интересов и склонностей детей;
 - Повышение воспитывающего характера обучения;
 - Развитие спортивно – оздоровительной работы;
 - Укрепление связи с родителями;
 - Развитие физических возможностей личности: формирование основ нравственного и здорового образа жизни, систематические занятия физкультурой и спортом, постоянное медико-психологическое сопровождение

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Развитие интеллектуальных возможностей.
2. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, профессиональное самоопределение.
3. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
7. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
8. Формирование системы самоуправления школьников.
9. Воспитание ценностного отношения к семье

Вся информация о воспитательной работе, о мероприятиях, проходящих в МКОУ Ханты-Мансийского района «ООШ имени братьев Петровых с. Реполово», своевременно размещается на официальном сайте ОО, а также в мессенджере Вконтакте.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Продолжена работа по реализации «Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся МКОУ Ханты-Мансийского района «ООШ им. бр. Петровых с. Реполово». Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Основными формами работы с родителями в школе являются: родительские собрания (как классные, так и общешкольные); индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией в режиме онлайн, используя мессенджеры: WhatsApp, Viber, Skype, ЦОП ХМАО-Югра. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

При проведении в школе онлайн мероприятий многие родители не занимали позицию стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий.



Необходимо и в будущем поддерживать такие отношения – ведь успехи в воспитании школьников связаны с заинтересованностью родителей в организации жизнедеятельности детей

Анализ работы классных руководителей с классными коллективами показал, что составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в программах воспитания классных руководителей. Хочется отметить, что большинство классных руководителей серьёзно подходят к планированию своей работы.

Организация системы трудового воспитания подростков в общеобразовательном учреждении.

Трудовое воспитание является практической подготовкой молодого поколения к участию в общественном производстве и вместе с тем важнейшим элементом нравственного, интеллектуального и эстетического воспитания.

Организация деятельности трудового воспитания направлена на выполнение следующих воспитательных задач:

- Воспитание у учащихся трудолюбия, любви к земле, к природе родного края.
- Реализация экологического воспитания.
- Укрепление здоровья.
- Формирование трудовых умений и навыков по охране, использованию и воспроизводству природных ресурсов.
- Соединение теоретического обучения с практикой.
- Формирование и воспитание всесторонне развитой личности.
- Подготовка учащихся к активной трудовой деятельности.
- Привлечение общественности к процессу трудового обучения и трудового воспитания.
- Подготовка к сознательному выбору профессии.

Программа трудового воспитания реализуется через внеклассную и учебную деятельность. В учебном плане школы, начиная с первого класса, предусмотрены уроки технологии.

Которые проводятся учителями технологии в соответствии с утверждёнными программами.

Формированию трудовых навыков способствует процесс уборки территории школы и села, помощь престарелым людям села, уход за пришкольным участком.

Во внеклассной работе трудовое воспитание осуществляется через мероприятия:

- Трудовые десанты
- Участие в выставках
- Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах
- Акции: «Чистое село», «День добрых дел»
- Операция «Забота»
- Тематические классные часы
- Уроки финансовой грамотности
- Уроки Всероссийского конкурса «Большая перемена»

В период летних каникул учащиеся школы трудились в экологическом отряде, выполняя работу по благоустройству территории села, оказывая помощь пожилым людям.

Осуществляя трудовое воспитание учащихся в школе, реализуем задачи:

- воспитание социально-значимой целеустремленной в трудовых отношениях, отношения к труду, как высшей ценности жизни;
- развитие потребности в творческом труде и навыков самообслуживания;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.



Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Гражданское и патриотическое воспитание нацелено на воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни знаменитых земляков.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в план воспитательной работы.

Гражданское и патриотическое воспитание нацелено на воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни знаменитых земляков.

Специальный раздел в предмете ОБЖ – «Основы военной службы» – призван закрепить уже имеющиеся у обучающихся знания по допризывной подготовке, привести их в систему, дополнив новыми знаниями, научить применять на практике, полученные на уроках знания и умения – иными словами, сформировать умения и навыки военно-прикладного характера.

Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов: «Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!». Дети должны хорошо усвоить главное, что любовь к Родине – это проявление патриотизма, а защита Отечества – это долг и обязанность патриота.

Для реализации этого направления в школе прошли мероприятия: Торжественная линейка «День Знаний», «Урок мира», планирование работы ученического самоуправления, «Разведка интересных дел». Акция, посвящённая Международному дню пожилого человека, День гражданской обороны, Праздничная программа, посвященная Дню учителя, День правовой помощи детям, Тематический урок ко дню Конституции «Я – гражданин», День толерантности «Мы – вместе», День неизвестного солдата, День героев Отечества, тематический урок «Россия, устремленная в будущее», мероприятия, посвященные 100-летию Сахарову А.Д., акция «Письмо ветерану», «Письмо солдату», Акция #ЗащитимВетеранов Возложение цветов, Акция «Память», участие в шествии «Бессмертный полк».

Мероприятия, направленные на разъяснения учащимся и их родителям, о мерах административного и уголовного наказания за распространение экстремистских идей на страницах интернет изданий, размещение фотоизображений и иных материалов с нацистской атрибутикой на личных страницах в сети «Интернет» проводились активно в течение года.

МКОУ Ханты-Мансийского района «ООШ им. бр. Петровых с. Реполово» участвовала в проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям.

Следует обратить внимание на воспитание любви к родному краю.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ведётся работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

Имеется уголок противопожарной и террористической безопасности, уголок по ПДД, где сотрудники и учащиеся могут ознакомиться с приказами, инструкциями, планом эвакуации, распределением обязанностей среди коллектива на случай ЧС.

Имеются журналы проведения инструктажей по пожарной и антитеррористической безопасности. Каждый сотрудник ознакомлен с инструкцией по охране труда и пожарной



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Основная общеобразовательная школа им. бр. Петровых с. Реполово»

безопасности на производстве под роспись. Классные руководители ведут классные журналы по технике безопасности. В журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся. Инструктажи проводятся перед каждым каникулами и по мере необходимости.

В школе разработана Воспитательная программа на 2018 – 2021 г.г. Одно из направлений программы - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

В рамках блока воспитательной работы в сфере досуга учащихся проводятся мероприятия просветительской направленности: акции за здоровый образ жизни, дни здоровья, выставки рисунков и т.д.

В школе созданы условия для занятия физической культурой и спортом. Спортивный и тренажерный залы дают возможность учащимся школы заниматься спортом, посещать секции и занятия физической культуры. В каждом классе проводится 3 урока физической культуры, объединение дополнительного образования «Волейбол». Поставленные перед педагогическим коллективом задачи по укреплению здоровья, привитию интереса к спорту и закаливанию организма детей реализуются в процессе проведения спортивных мероприятий: кроссы, походы, день здоровья, спортивные соревнования, Весёлые старты и т.д.

Ведётся работа по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, и других одурманивающих веществ:

- Запрещение курения для учащихся, педагогов и посетителей, как в школе, так и на территории.
- Вовлечение детей в кружки, секции и другие творческие объединения.
- Организация занятости детей во время каникул.
- Работа общественных объединений и т.д.
- Действует Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся
- Классные часы, посвящённые Всероссийскому дню трезвости
- Мероприятия по теме «Ценностные ориентации»

В школе проведены оздоровительные, спортивно – массовые мероприятия с целью привлечения учащихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

- Турнир по настольному теннису среди обучающихся 4 – 9 классов;
- Спортивные соревнования по волейболу среди учащихся 5-9 классов;
- Турнир по шахматам.

В классных коллективах прошли тематические классные часы, беседы (с учётом возрастных особенностей) о преимуществах здорового образа жизни.

На уроках учителя – предметники освещали блоки, содержащие информацию по формированию ЗОЖ.

Проводился психологический и педагогический всеобуч для родителей (законных представителей) по профилактике вредных привычек.

В школе ведётся профилактическая работа по обеспечению сохранности жизни и здоровья обучающихся, предупреждения детского травматизма:

- Тренировка эвакуации по теме: «Действия участников образовательного процесса при возникновении пожара».
- Проведение инструктажа по правилам безопасного поведения на улице и дорогах.
- Викторина по ПДД «Знатоки ПДД»
- Выдача памяток родителям по безопасности с включением вопроса по ПДД
- Участие в социально - психологическом тестировании среди обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района
- Демонстрация видеороликов о детском телефоне доверия



- Стенды по безопасности: «Пожарная безопасность», «Правила дорожной безопасности», «Терроризм – угроза обществу!», «Уголок ГО и ЧС»
- Раздел «Безопасность» на школьном сайте.
- Классные часы по безопасности в сети интернет.
- Тематический урок - «Единый урок безопасности в Сети Интернет»
- Проверка нормативно-правовой базы в части требований, установленных к организации перевозок обучающихся педагогического состава, ответственных лиц, за мероприятия по организации перевозок обучающихся и сопровождающих, назначаемых для сопровождения при перевозке обучающихся.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

Согласно плану воспитательной работы МКОУ Ханты-Мансийского района «ООШ им. бр. Петровых с.Реполово» планомерно ведётся работа по экологическому воспитанию.

Учащиеся школы приняли участие в дистанционных и очных конкурсах

Экологическое воспитание дети получают и на уроках окружающего мира, физики, географии, биологии.

Традиционно прошли мероприятия:

- Акция «Цветы для класса»
- Выставка поделок из природного материала «Осенние причуды»
- Выставка «Осенние узоры» (рисунки, аппликации)
- Неделя энергосбережения
- Акция «Помоги птицам»

В связи с введением ограничительных мер обучающиеся школы принимали участие в субботниках по уборке улиц села, а также в онлайн челенджах «Нескучная суббота».

Перед школой стоит задача больше вовлекать учащихся в исследовательскую деятельность по решению вопросов экологии.

Школьное самоуправление

Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через ДЮП - «Паруса Друзей».

«Паруса Друзей» – детско-юношеское подразделение муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа имени братьев Петровых с.Реполово». Основная цель деятельности подразделения «Паруса Друзей» – формирование личности, способной к самоопределению, саморазвитию и самореализации в обществе. Данная цель формирует постановку задач работы объединения на каждый учебный год.

Задачи деятельности ДЮП «Паруса Друзей»:

- защита прав, достоинства и интересов, учащихся школы;
- развитие у школьников осознания себя гражданами России;
- формирование социального творчества в школьной среде;
- преемственность поколений, передача, накопление и развитие социального опыта старших классов младшим;
- свобода выбора деятельности, ее реализации;
- реализация творческих способностей учащихся.

В соответствии с поставленными задачами был сформирован план работы ДЮП «Паруса Друзей» на 2021 год, согласно которому организовывалась деятельность школьного самоуправления.

В этом учебном году не обошлось и без обновления актива, т.к. прежние активисты закончили школу.

Активно приняли участие обучающиеся школы в мероприятиях, посвященных международному дню пожилого человека: в акциях «День пожилого человека» и «День



добрых дел» (помощь пожилым людям), а также подготовили концертную программу ко дню пожилого человека «Молоды душой».

5 октября в школе прошли акции, приуроченные ко Дню учителя. Волонтеры поздравили педагогов, которые находятся на заслуженном отдыхе с праздником. Обучающиеся школы поздравили всех учителей подарками, сделанными своими руками. В ноябре принимали участие в акциях «Чистое село», «Поздравляю маму» (посвящённой Дню матери), оказывали посильную помощь в организации и проведении праздничной программы ко Дню матери.

В декабре активистами был проведен митинг, посвященный Дню Неизвестного солдата. А в течение года ребята участвовали в акции «Память» (регулярно делали уборку территории памятника, погибшим войнам ВОВ)

Все ребята признают важность и необходимость наличия в школе органа ученического самоуправления. Конечно, работа подразделения нуждается в совершенствовании. Но в целом, можно говорить об этапе становления самосознания школьников относительно активной жизненной позиции в школе. Подводя итог деятельности ученического актива школы за этот период, можно сказать, что работа ведется активно.

Система работы классных руководителей

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

За истекший период классными руководителями была проведена большая работа по профилактике правонарушений, формированию навыков здорового образа жизни, стремления навыков безопасного поведения.

Анализ работы классных руководителей с классными коллективами показал, что составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию

Участие класса во всех мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для подростков.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей. Анализ деятельности классных руководителей показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы достаточно уверенно

ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в программах воспитания классных руководителей. Хочется отметить, что большинство классных руководителей серьёзно подходят к планированию своей работы.

Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители вели дневники классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили



классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, дифференциация, интеграция и координация педагогического труда в едином образовательном пространстве и социальной среде. В процессе своей деятельности классные руководители сотрудничают с учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, школьной библиотекой.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. Классные руководители начальных классов активно привлекают родителей к организации праздников. Больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся. Работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Работа с учащимися по профилактике правонарушений.

Продолжается реализация «Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся МКОУ Ханты-Мансийского района «ООШ им. бр. Петровых с.Реполово»

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на выполнение цели – предупреждение противоправного поведения учащихся.

По реализации программы за отчетный период проведена следующая работа:

1. Привлечение несовершеннолетних к культурно-досуговой деятельности в рамках организации дополнительного образования (кружки, секции). В школе работает 3 объединения: «Волейбол», «Фантазия», «Теннис». Кружки и секции проводятся регулярно согласно утверждённому графику. Посещение учащимися контролируется руководителями объединений, классными руководителями.
2. Классными руководителями и социальным педагогом составлены социальные паспорта классов с целью получения необходимой информации о несовершеннолетних (обучающихся), семьях.
3. Проводятся рейды педагогическо-родительского патруля не реже 1 раза в неделю, нарушений нет.
4. Проведена беседа медицинского работника с родителями по формированию навыков ЗОЖ, а также важности вакцинации детей.
5. Беседы классных руководителей (старших классов) с родителями (законными представителями)
6. Беседы классных руководителей, медицинского работника, учителя биологии с учащимися старших классов по половому воспитанию, личной гигиене, правилам безопасности сохранения здоровья.
7. Проведение педагогом-психологом диагностики несовершеннолетних с целью выявления школьной дезадаптации, склонностей к самовольным, уходом, суицидальным настроениям, правонарушениям, начиная с 1 класса.
8. Проведено добровольное анкетирование обучающихся на базе образовательного учреждения при наличии информированного согласия в письменной форме.
9. Проведение мероприятий волонтерского движения (общественного формирования) по



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Основная общеобразовательная школа им. бр. Петровых с. Реполово»

- популяризации здорового образа жизни:
- Организация просмотров видеороликов
 - Проведение акций
 - Организация информационных минуток о ЗОЖ
 - Вовлечение учащихся в общественную жизнь школы
10. Проведение родительских собраний
- Организация питания обучающихся в школе.
 - Обеспечение безопасности в образовательном учреждении.
 - Взаимодействие образовательного учреждения и родителей в формировании навыков личной безопасности обучающихся (профилактика детского травматизма, пожарная безопасность, информационная, безопасность в быту и на природе)
 - Организация занятости учащихся в свободное от учебы время.
 - Санитарно-гигиеническое просвещение (профилактика педикулёза, кишечных инфекционных заболеваний, гриппа, ОРЗ, корь)
 - Выступление специалистов органов и учреждений в сфере профилактики экстремизма, терроризма и наркомании среди населения округа, и района МО МВД России «Ханты-Мансийский»
 - Обеспечение безопасности (Безопасность на водоёмах. Первая помощь при обморожении. Пожарная безопасность в частном жилье. Родителям о здоровом питании ребенка.)
 - Внеурочная занятость как профилактика асоциального поведения подростков.
 - Обеспечение безопасности в зимние каникулы (Правила поведения на льду, на дороге, в общественных местах, во время проведения массовых мероприятий, о правилах обращения с огнем и взрывоопасными веществами, пиротехникой.
 - Об итогах анкетирования родителей «Удовлетворённость качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования»
 - Суицид
11. Проведение классных часов.
12. Учет посещаемости учебных занятий. Направление информации о количестве несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия в комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района до 1 числа каждого месяца текущего учебного года, а также направление информации о не приступивших к учебным занятиям на начало учебного года.
13. Проведение заседаний Совета профилактики.
14. Организация и проведение «Месячника безопасности», «Недели безопасности», «Неделя дорожной безопасности».
15. Проведение бесед об уголовном и административном праве и наказании с родителями (законными представителями) и несовершеннолетними.
16. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, овладению знаниями правил дорожного движения, также в рамках учебных занятий по предмету ОБЖ.
17. Организация деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения.
18. Организация занятости в свободное от учебы время, во время осенних каникул.
19. Обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни, формах и методах воспитания законопослушного поведения несовершеннолетних на общешкольном родительском собрании, Педагогическом совете, административном совещании, заседании МО классных руководителей.

Система взаимодействия с семьей.

Жизнь каждой семьи в небольшом посёлке всегда на виду и секретом для сельчан не является. Каждый здесь подвержен жёсткому социальному контролю. Семейные проблемы тоже общеизвестны, чаще всего это пьянство одного из родителей, уход из семьи, развод.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Основная общеобразовательная школа им. бр. Петровых с. Реполово»

Классные руководители имеют тесный контакт с родителями, регулярно проводятся классные родительские собрания, встречи с родителями.

В школе работает консультационный пункт. Работа консультационного пункта ведется по четырем основным направлениям: работа с учащимися, работа с родителями, работа с несовершеннолетними, относящимися к группе риска и их семьями и документальная работа

Работа с учащимися включает в себя консультирование учащихся по вопросам формирования элементарных санитарно-гигиенических навыков и представлений ЗОЖ; выявления и разрешение проблем общения в семье, детском коллективе, школьном коллективе. Работа с родителями включает в себя консультирование родителей (законных представителей) по психолого-педагогическим, медицинским вопросам и вопросам социальной поддержки семьи.

Работа с несовершеннолетними, относящимися к группе «риска» заключается в индивидуальных формах консультирования по возникшим проблемам (беседы с детьми и их родителями).

Основными формами работы с родителями в школе являются: родительские собрания (как классные, так и общешкольные); индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы. В текущем учебном году было проведено 5 общешкольных родительских собраний, на которых решались вопросы совместной работы родителей и учителей о путях дальнейшего получения образования детьми, вопросы нравственно-этического воспитания, безопасность жизнедеятельности учащихся.

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

При проведении в школе коллективных мероприятий многие родители не занимали позицию стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий.

Необходимо и в будущем поддерживать такие отношения – ведь успехи в воспитании школьников связаны с заинтересованностью родителей в организации жизнедеятельности детей

Анализируя воспитательную работу школы за 2021 учебный год можно отметить, что 100% ребят охвачено кружковой работой, занятиями в спортивных секциях. Многие школьники принимают участие в конкурсах, олимпиадах, праздничных мероприятиях.

В тоже время педагогический коллектив школы осознает, что в воспитательной работе имеются такие проблемы:

- Присутствуют субъективные факторы: отсутствие социокультурного окружения, малокомплектность школы, малая наполняемость классов, отдаленность школы от крупных населенных пунктов и городов.
- Недостаточная активность родителей в жизни школы.

Педагогический коллектив продолжает реализовывать воспитательные **задачи**:

- **Развитие интеллекта:** развитие мыслительных способностей учащихся, формирование политической и правовой культуры, развитие творческих задатков и способностей детей, выработка жизненных ценностей и понимания смысла жизни.
- **Формирование творчески активной личности,** способной с позиции эстетического идеала воспринимать, утверждать в жизни, в природе, искусстве прекрасное, совершенное, жить и творить по законам красоты и гармонии;
- **Формирование нравственных отношений:** приобщение к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям, воспитание личности с богатым духовным, социально- нравственным потенциалом, воспитание гражданина.



- Формирование патриотического самосознания;
- Развитие индивидуальных интересов и склонностей детей;
- Повышение воспитывающего характера обучения;
- Развитие спортивно – оздоровительной работы;
- Укрепление связи с родителями;
- Развитие физических возможностей личности: формирование основ нравственного и здорового образа жизни, систематические занятия физкультурой и спортом, постоянное медико-психологическое

3. Дополнительное образование

Дополнительное образование в Школе ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное.

Работу с обучающимися проводят опытные педагоги школы, которые стремятся создать комфортные условия для художественного, музыкального, психологического и физического развития школьников, что особенно важно для учащихся сельской школы, так как ребята в ее стенах проводят очень много времени.

В 2020–2021 учебном году работали следующие **объединения по интересам** ребят:

- Спортивная секция «Волейбол»
- Спортивная секция «Теннис»
- «Шахматы»
- Кружок «Фантазия»

Руководителями кружков были составлены программы, которые утверждены администрацией ДПЦ. В них отражены основные цели и задачи кружков, определено содержание работы, проведено тематическое планирование на весь учебный год.

Ребята 5–9 классов в количестве 10 человек посещают спортивную секцию **«Волейбол»**, руководитель Бояркина И.А., проводится два раза в неделю. Расписание занятия согласовано с администрацией школы и утверждено руководителем ДПЦ. Цель кружковой работы: укрепление здоровья и повышение уровня физического развития детей и подростков, воспитание спортивного резерва для занятия волейболом.

Ребята с интересом занимаются волейболом, отрабатывают приёмы и подачи мяча, знакомятся с правилами игры и подсчетов очков. На занятиях ребята выполняют различные упражнения с мячом. Во время занятий совершенствуется техника, отрабатывается навык приема мяча, ловкость, быстрота движений, скорость и реакция, общая выносливость, прививается любовь к спорту.

Результатами посещения секции, учащимися являются укрепление здоровья, повышение уровня физической подготовленности, всестороннее развитие и привитие интереса к спорту.

Ребята 1–9 классов в количестве 15 человек посещают спортивную секцию **«Теннис»**, руководитель Александров В.В., проводится два раза в неделю. Расписание занятия согласовано с администрацией школы и утверждено руководителем ДПЦ. Цель кружковой работы: укрепление здоровья и повышение уровня физического развития детей и подростков, воспитание спортивного резерва для занятий теннисом.

Ребята с интересом занимаются теннисом, отрабатывают приёмы и подачи мяча, знакомятся с правилами игры и подсчетов очков. На занятиях ребята выполняют различные упражнения на развитие координации движения, отработку скорости реакций.

Ребята 1–9 классов в количестве 10 человек посещают кружок **«Фантазия»**, руководитель Молданова Е.А., проводится два раза в неделю. Расписание занятия согласовано с администрацией школы и утверждено руководителем ДПЦ. Цель кружковой работы: развитие творческих способностей, концентрации внимания, воспитание взаимоуважения.

Ребята с интересом занимаются шитьем, вязание, изготовлением различных поделок.



Учащимся прививается понятия бережного отношения к окружающей среде (изготовление поделок из бросового материала), формируется навык работы в коллективе. Они учатся самостоятельно пользоваться литературой для изготовления поделок, умению планировать порядок рабочих операций, умению производить разметку, делать необходимые измерения и вычисления, а также постоянно контролировать свою работу.

Результатами посещения кружка, учащимися являются выставки работ, участие в конкурсах школьных, районных, всероссийских.

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах. Обучающиеся участвовали в Районном слете (онлайн) Юнармейцев.

Занятия в кружках и секциях позволяют детям реализовать свои спортивные, художественные, интеллектуальные способности, трудовые умения и навыки в соответствующем виде деятельности. Посещая их, учащиеся обогащают свой внутренний и духовный мир, расширяют кругозор и получают хорошие практические навыки. Результатом деятельности кружковой работы является разнообразие выставок творчества учащихся в течение учебного года и желание ребят получать дополнительное образование в различных кружках и секциях по интересам.

Во второй половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения

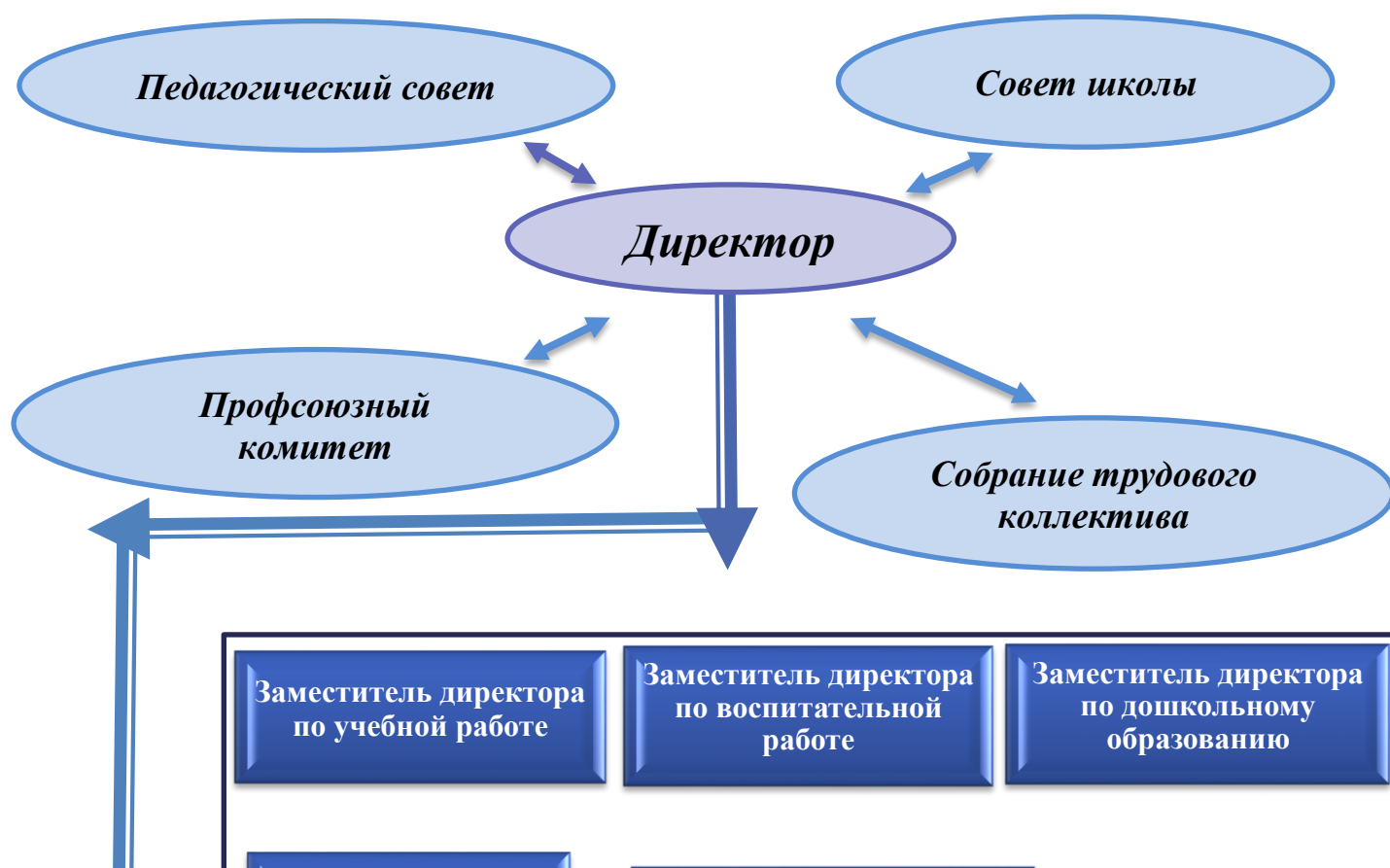


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Основная общеобразовательная школа им. бр. Петровых с. Реполово»

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

Структура управления образовательной системой
МКОУ Ханты-Мансийского района
«ООШ им. бр. Петровых с. Реполово» в 2021 году





В 2021 учебном году **администрация школы** была представлена в следующем составе:

- ✓ Муталова Алина Салаватовна, заместитель директора по учебной работе;
- ✓ Курманова Фарзана Мирхайдаровна, заместитель директора по воспитательной работе;
- ✓ Овсянникова Екатерина Александровна, заместитель директора по дошкольному образованию;
- ✓ Кожемякина Елена Александровна, заведующий хозяйством.

Координацию и взаимодействие по актуальным школьным проблемам осуществляет Управляющий Совет, Совет родителей, Совет отцов (далее – Советы). Советы за период 2020-2021 учебного года осуществляли свою деятельность совместно со школьным сообществом и принимали решения, входящие в их компетенцию, согласно Уставу школы. Заседания Советов проводились в соответствии с планом работы.

В 2021 году было проведено 4 заседания Управляющего Совета и 4 заседания Совета родителей, на которых рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

- Итоги ГИА-2021
- Итоги тарификации на 2020-2021 учебный год.
- Реализация в МКОУ ХМР «ООШ им. бр. Петровых с.Реполово» федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) основного общего образования.
- Вопросы обеспечения качества горячего питания детей в школе.
- Организация дистанционного обучения.
- Организация работы дежурных групп.
- Отчет директора школы об исполнении бюджета.
- Об организации летнего труда и отдыха учащихся школы.
- Отчет по охране труда и технике безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил в ОУ.
- Анализ деятельности Советов школы МКОУ ХМР «ООШ им. бр. Петровых с.Реполово».

Педагогический совет действовал строго по плану. Всего в течение года проведено 6 заседаний. Все заседания запротоколированы в книге протоколов. Все текущие рабочие вопросы решались на проведенных административных совещаниях. Решения, принимаемые на заседаниях, были действенными и помогали выстроить образовательную деятельность более эффективно. Полномочия между администрацией школы распределены в соответствии с приказом «О распределении функциональных обязанностей между администрацией школы». Руководство школой и учебным процессом осуществляется директором, заместителями директора по учебной, воспитательной работе и дошкольному образованию.

Методический совет, методические объединения.

Ведущая роль в управлении методической работой школы принадлежит школьному



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Основная общеобразовательная школа им. бр. Петровых с. Реполово»

методическому совету. Он координирует всю методическую службу в школе. Состав методического совета насчитывает 11 педагогов, в него входят руководитель МО, педагоги-предметники, администрация. Возглавляет работу методического совета школы Муталова А.С. - руководитель школьного методического объединения.

Методический совет школы строил свою работу в соответствии с поставленными задачами:

- создание творческого коллектива, сохраняющего традиции методической работы и внедряющего современные инновационные формы, средства и методы преподавания, новые педагогические и образовательные технологии в воспитательно-образовательный процесс;
- координация работы ШМО;
- уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях обновления содержания;
- создание условий для максимальной реализации способностей детей, их интеллектуального и творческого потенциала;
- организация методической работы, направленной на повышение эффективности каждого урока;
- совершенствование системы методической работы через непрерывное повышение уровня педагогического мастерства, информационной и методологической культуры, компетентности учителя и методическое сопровождение в связи с поэтапной реализацией ФГОС ООО.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно общее методическое объединение.

В 2021 году было проведено 4 заседания школьного методического совета и 1 заседание в режиме онлайн. На заседаниях рассматривались важные вопросы, связанные с анализом образовательного процесса, подводились итоги методической работы по четвертям, рассматривались негативные причины, влияющие на качество знаний обучающихся, проводился анализ аттестации обучающихся, заслушивались отчеты по планированию и анализу предметных недель, результаты работы с одаренными детьми, обсуждались анализ методической работы за прошедший учебный год, задачи и планирование на следующий учебный год, школьные и муниципальные конкурсы, участие в территориальных творческих встречах, семинарах, совещаниях, конференциях, планирование методической работы на 2021-2022 учебный год, рассматривалось направление и планирование работы по внедрению ФГОС третьего поколения. Большое внимание было уделено внедрению новых профессиональных стандартов в ООО.

По итогам каждого заседания вырабатываются решения, сроки их выполнения и ответственные. На очередном заседании подводились итоги. На заседаниях также рассматривался анализ всех форм и видов методической работы, ее результативность. Систематическая работа методического совета дает положительные результаты, т. к. все решения выполняются.

По итогам работы 2021 года можно утверждать, что работа методического совета дает положительные результаты, но необходимо отметить и недостаточную мотивацию педагогов к аттестации, повышению категории. Методическому совету школы необходимо уделить больше внимания данному направлению в своей работе.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного



обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МКОУ Ханты-Мансийского района «ООШ им. бр. Петровых с.Реполово» – школа сельская, малокомплектная: 1 группа дошкольного образования, 9 классов с **наполняемостью** от 2 до 7 учащихся, поэтому главной формой обучения является индивидуально-дифференцированный подход.

Статистика показателей за 2018 - 2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	63	67	47
	- дошкольные группы	23	23	16
	- начальная школа	18	21	20
	- основная школа	22	23	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в Школе 2 человека, среди обучающихся ДО – нет.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Класс	Кол-во	Кол-во	Из них	Результаты успеваемости	Средний	%	%
-------	--------	--------	--------	-------------------------	---------	---	---



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Основная общеобразовательная школа им. бр. Петровых с. Реполово»

	обучающихся на конец 2021	обучающихся по адаптированным программам	успевают	"5"	«4» и «5»	с одной «3»	«2»	балл	качества	успеваемости
1	2	0	2	-	-	-	-			
2	6	0	6	1	4	0	0	4,65	83	100
3	6	1	6	0	3	0	0	4,56	74	100
4	7	1	7	0	5	0	0	4,55	80	100
Итого	21	2	21	1	11	0	0	4,03	75	100



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что качество образования повысилось на 13 процентов (в 2020 был 62%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Кол-во обучающихся на конец учебного года	Из них успевают	Результаты успеваемости				Средний балл	% качества	% успеваемости
			"5"	«4» и «5»	с одной «3»	«2»			
5	2	2	0	1	0	0	4,13	50	100
6	1	1	0	0	0	0	3,25	0	100
7	2	2	0	0	0	0	4,17	0	100
8	4	4	0	2	0	0	4,01	50	100
9	2	2	0	0	0	0	4,00	0	100
Итого	11	11	0	3	0	0	4,03	27	100



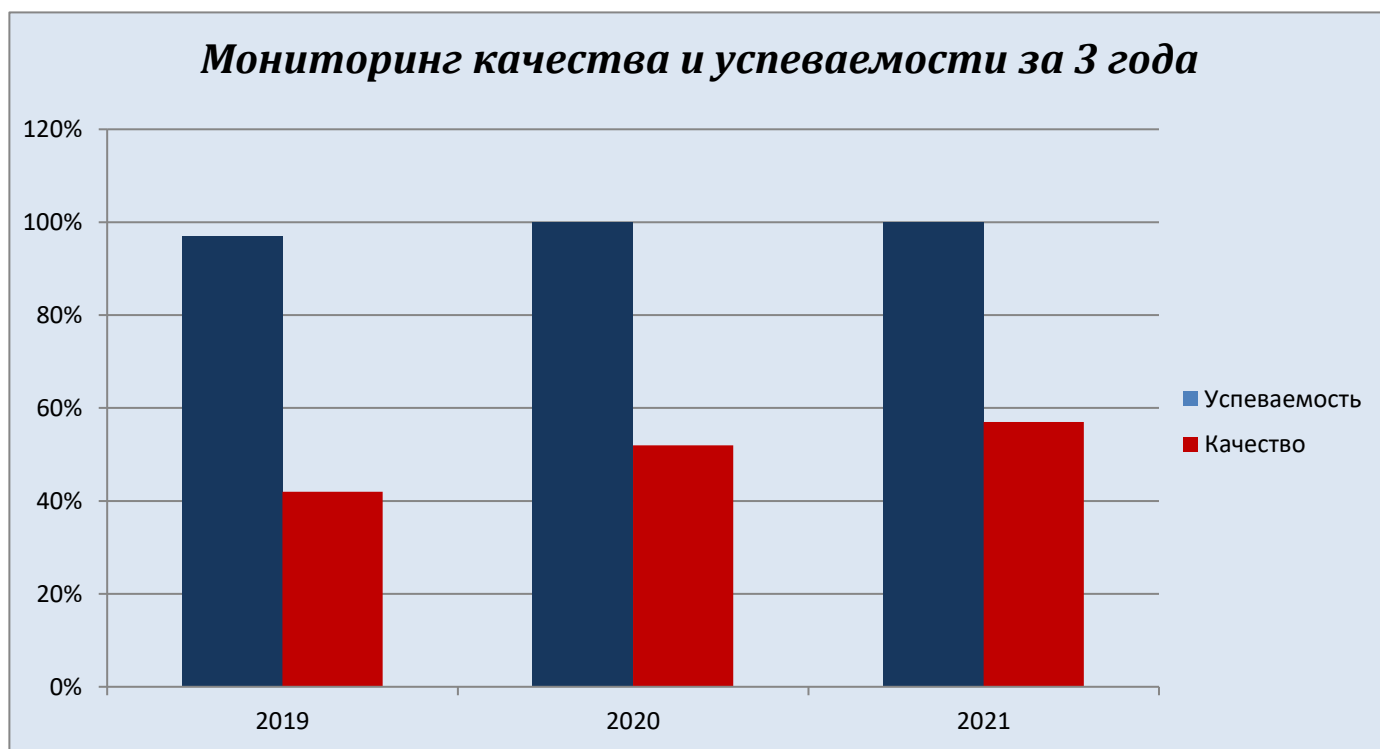
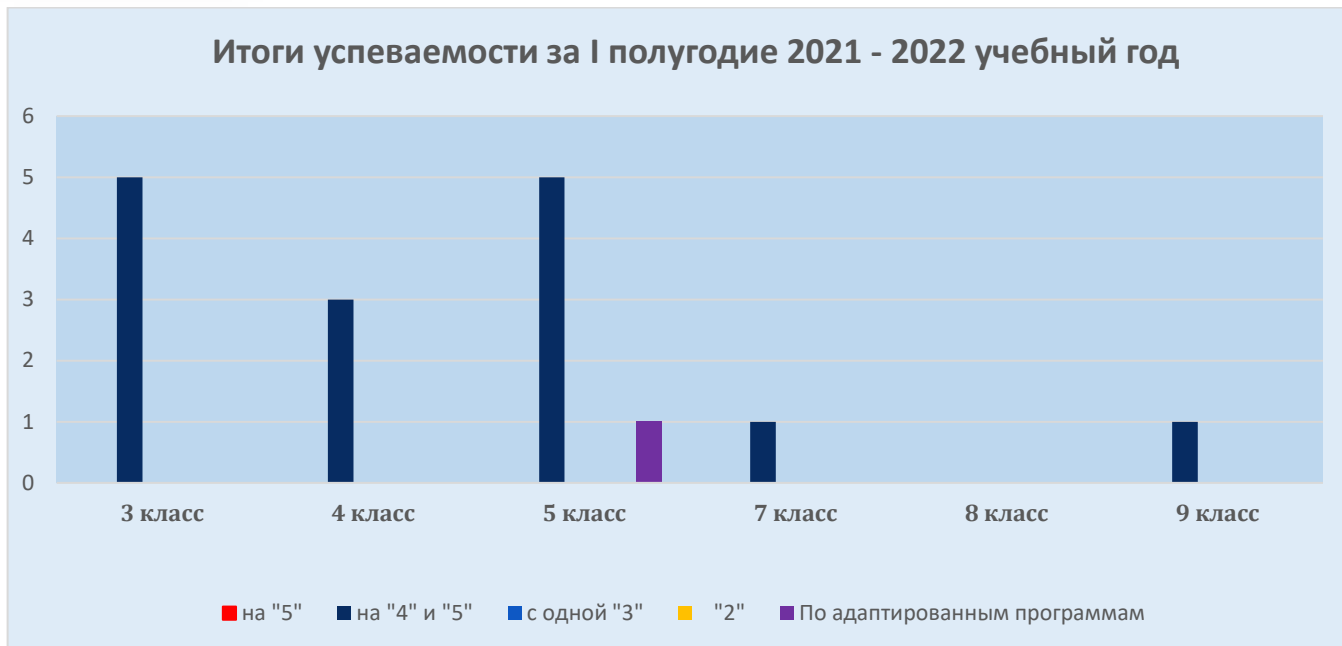
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Основная общеобразовательная школа им. бр. Петровых с. Реполово»



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021 учебного года с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что качество понизилось на 10%.

**Отчет по успеваемости за 1 полугодие 2021 - 2022 учебного года
МКОУ Ханты-Мансийского района «ООШ им. бр. Петровых с. Реполово»**

Класс	Кол-во обучающихся на начало 2 четверти	Кол-во обучающихся на конец 2 четверти		Результаты успеваемости (количество обучающихся)				Средний балл	% качества	% успеваемости
		по основным образовательным программам	по адаптированным программам*	«5»	«4»	с одной «3»	«2»			
1	4	4	-	н/а	н/а	н/а	н/а	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	6	6	-	-	5	-	-	4,52	83	100
4	5	5	-	-	3	-	-	4,15	75	100
ИТОГО 1-4	15	15	-	-	8	-	-	4,33	79	100
5	7	6	1	-	5	-	-	4,36	83	100
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	3	3	-	-	1	-	-	3,8	65	100
8	2	2	-	-	-	-	-	3,78	64	100
9	3	3	-	-	1	-	-	4	33	100
ИТОГО 5-9	15	14	1	-	7	-	1	4	61	100
10										
11										
ИТОГО 5-9										
ИТОГО 1-9	30	29	1		15	-	-	4	70	100



Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX класса МКОУ Ханты-Мансийского района «ООШ им. бр. Петровых с. Реполово» в 2021 году была запланирована и проведена в период с 24 мая по 16 июня в форме ОГЭ.

Наименование учебного предмета	2020 – 2021 уч. год
	количество учащихся 9 класса, допущенных к сдаче ГИА в форме ОГЭ



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Основная общеобразовательная школа им. бр. Петровых с. Реполово»

	кол-во учащихся, сдававших экзамен		общая успеваемость (%)	качественная успеваемость (%)	средний бал
	Обязательный экзамен	Русский язык	2	100	50
Математика		2	100	50	3

В 2021 году учащиеся 9-х классов удовлетворительно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Выводы: 100% выпускников получили аттестаты об образовании.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников дошкольного образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольников: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

С целью осуществления интеллектуального развития воспитанников используются парциальные программы и методики:

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой (реализуется в младшей и старшей разновозрастной группе);

Программа «Социокультурные истоки». Авторами программы являются И.А. Кузьмин, профессор, член-корреспондент Российской академии естественных наук, главный редактор Издательского дома «Истоки» и А.В. Камкин, доктор исторических наук, член-корреспондент Российской академии естественных наук, профессор Вологодского государственного педагогического университета. Реализуется в **образовательной области «Речевое развитие»**, с детьми с 3 до 7 лет.

Программа для старших дошкольников «Шахматная азбука» реализует общеинтеллектуальное направление игровой деятельности и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе Программы «Шахматы, первый год», автор И.Г. Сухин. Данная программа позволяет реализовать многие позитивные идеи – сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как память, восприятие, внимание, воображение, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Игра в шахматы помогает многим детям не отстать в развитии от своих



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Основная общеобразовательная школа им. бр. Петровых с. Реполово»

сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Программа «Финансовая грамотность» для детей старших и подготовительных групп (5-7 лет) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), на основе программ А.Д. Шатовой «Экономическое воспитание дошкольников». Программа обеспечивает развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательной области «Познавательное развитие».

Программа «Экология в детском саду» осуществляется в рамках образовательной деятельности и в совместной деятельности педагога с детьми. Осуществляется в форме проведения занятий, наблюдений, экспериментов, просмотр видеofilмов, праздников с детьми младшей (3- 4лет), средней (4-5 лет), старшей (5-6) и подготовительной к школе группы (6-7 лет). Программа разработана на основе программы С.Н. Николаевой «Юный эколог», которая предполагает формирование у детей осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают их, и с которыми они знакомятся в дошкольном детстве. Программа обеспечивает развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательной области «Познавательное развитие».

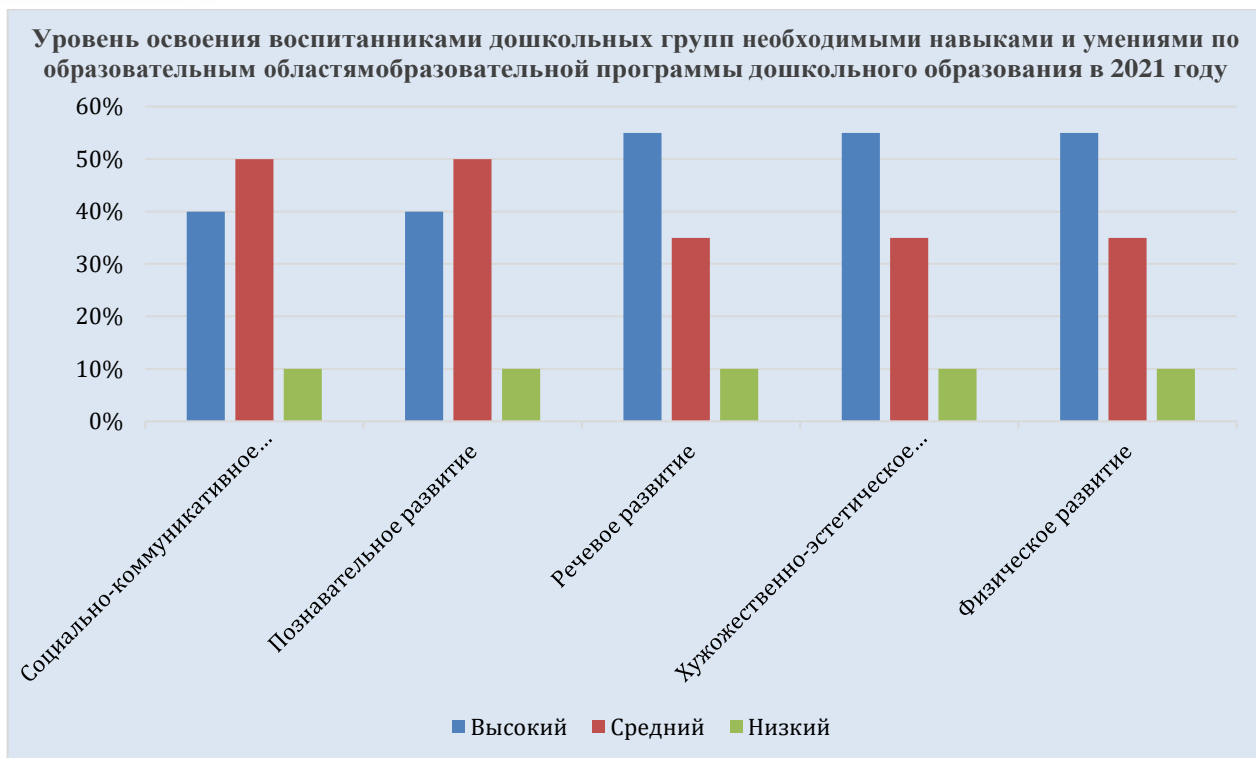
Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в ходе реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей, такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Анализируя развитие детей, следует отметить, что дети успешно усваивают программу. С этими детьми планируется индивидуальная работа.

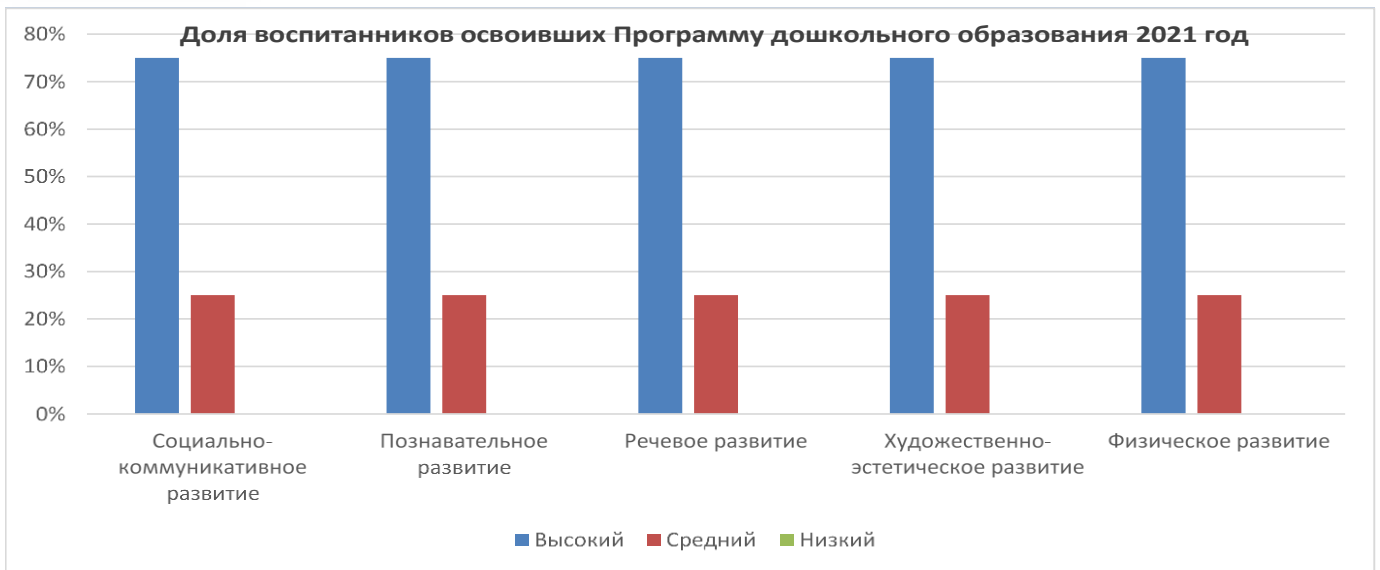


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Основная общеобразовательная школа им. бр. Петровых с. Реполово»



Результаты оценки индивидуального развития детей-выпускников в рамках педагогической диагностики за 2021 год

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В- 75 %	В- 75 %	В- 75 %	В- 75 %	В- 75 %
С – 25 %	С – 25 %	С – 25 %	С – 25 %	С – 25 %
Н – 0 %	Н – 0 %	Н – 0 %	Н – 0 %	Н – 0 %



Анализируя развитие детей, следует отметить, что дети успешно усваивают программу. К детям с низким уровнем усвоения программы относятся дошкольники часто болеющие, нерегулярно посещающие детский сад. По итогам педагогической диагностики (мониторинга) были составлены рекомендации по работе с отстающими детьми, планируется индивидуальная работа. Также педагоги подключают к совместной работе родителей, с ними организуются беседы, консультации, воспитатели предлагают различный дидактический материал для занятий дома.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-х – 9-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ханты-Мансийского района в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников в учреждение.
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber.
7. Закупила бесконтактные термометры, бесконтактный дозатор для рук - на главный вход, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В основе образовательного процесса в разновозрастной группе дошкольного образования лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и



родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка востребованности выпускников 2021 года

Год выпуска	МКОУ Ханты-Мансийского района «ООШ им. бр. Петровых с.Реполово»				
	Всего	Обучаются в 10 класс	Обучаются в СПО	Трудоустроены	Не трудоустроены по состоянию здоровья
2019	3	1	1	1	0



2020	9	2	5	1	1
2021	2	0	2	0	0

В 2021 году все обучающиеся продолжили обучение в СПО.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 17 педагогов, из них 4 – внешних совместителя. 11 педагогов имеют высшее образование. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека – на соответствие.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников, освоили работу на региональной платформе ЦОП ХМАО-Югры.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказания помощи методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Школа укомплектована кадрами полностью.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе предметных методических объединений, в ТМО, активно принимают участия в интернет-педагогических сообществах, в онлайн конкурсах, проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все

это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания школьников.



1. По уровню образования

Всего	Кандидаты в доктора и наук	Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	Среднее	Второе высшее (диплом переподготовки)
17	-	10	-	6	-	1
% от общего числа педагогов		58,82 %	-	29,41%		5,88%



2. По стажу работы

1-3 лет	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	0	2	5	1	2	6
5,88%	0 %	11,76%	29,41%	5,88 %	11,76 %	35,29 %





3. По квалификационным категориям

Года	Всего	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Вторая кв. категория	Соответствие	Без категории
Декабрь 2019	13	0 (0%)	2 (15%)	-	11 (85%)	0
Декабрь 2020	13	0 (0%)	4 (28%)	-	9 (64%)	0
Декабрь 2021	17	0 (0%)	5 (29%)	-	11 (65%)	1 (9%)

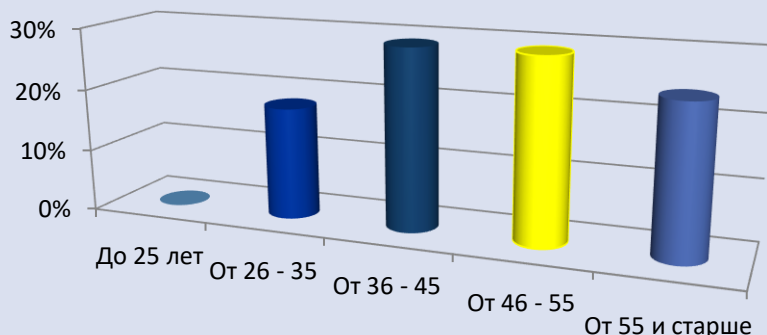


4. Возрастной состав педагогических работников

Всего	До 25 лет	От 26 – 35	От 36 – 45	От 46 – 55	От 56 и старше
17	0	3	5	5	4
	0 %	18%	29%	29%	23%



Возрастной состав педагогических работников



Повышение квалификации педагогических кадров МКОУ Ханты-Мансийского района «ООШ им. бр. Петровых с.Реполово»

Повышение квалификации педагогов



Укомплектованность педагогическими кадрами МКОУ Ханты-Мансийского района «ООШ им. бр. Петровых с.Реполово»

Всего	Кандидаты в доктора и наук	Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	Среднее
14	-	9	-	6	-
% от общего числа педагогов	-	64,28 %	-	42,85 %	-

Обеспеченность педагогическими кадрами МКОУ Ханты-Мансийского района «ООШ им. бр. Петровых с.Реполово»

Всего	Количество педагогов, имеющих нагрузку более 22 часов (1,2 ставки)
14	9
% от общего числа педагогов	64 %



VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные направления работы школьной библиотеки в 2021 году:

- Работа с библиотечным фондом.
- Работа по формированию информационной культуры пользователей.
- Информационная работа.
- Организация книжных выставок и каталогов.
- Работа с учебным фондом.
- Библиотечные уроки.
- Воспитательная работа.
- Работа с читателями и пропаганда литературы.
- Взаимодействие с другими организациями.
- Повышение квалификации.

Задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно – библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
2. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Функции:

- Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
- Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата, носителя.
- Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.

Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, отраслевой, справочной литературой для детей и разделен на группы:

- для младшего школьного возраста (1-4 классы);
- для среднего школьного возраста (5-8 классы);
- для старшего школьного возраста (9 классы);
- фонд периодических изданий;
- фонд методической литературы;
- фонд справочной литературы;
- фонд учебной литературы с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса и федерального перечня учебников.

Контрольные показатели фонда:

Общий фонд библиотеки: 6 041 экз., в том числе:

- Учебников 1 476 экз.;
- Художественной литературы – 2 886 экз.;
- Учебных пособий – 5 экз.
- Методической литературы – 455 экз.
- Энциклопедий – 150 экз.
- Справочников – 81 экз.
- Медиатека – 60 экз.
- Прочей – 928 экз.



Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. В течение года проверена правильность расстановки фонда, проведена его частичная реорганизация. Доступ к основному фонду – свободный, к учебникам – закрытый. Режим хранения фонда соблюдается.

В целях раскрытия КФ для читателей оформляются выставки новинок, тематические выставки.

Основной причиной падения интереса к чтению, в нашей школьной библиотеке является не укомплектованность современной художественной, методической и научно-популярной литературой. Из-за небольших поступлений, а порой и вообще не поступающей литературы для детского чтения, новой методической литературы снизилась ее обращаемость. Низкие показатели выдачи литературы по технике, спорту и искусству объясняются отсутствием интереса учащихся к такому виду литературы потому, что она устарела.

Наиболее спрашиваемая литература: программная художественная, детская и периодическая.





В течение года проводятся библиотечные уроки в 1-9 классах. Оформлено более 20 выставок к знаменательным и юбилейным датам. Проводятся общешкольные и классные мероприятия согласно Программы работы школьной библиотеки.

Все мероприятия, проводимые в школьной библиотеке, направлены на популяризацию чтения и библиотеки, воспитание культуры чтения.

Контрольный показатель **читаемости** в текущем году составил 19,7 таким образом, активность читателей по сравнению с прошлым годом снизилась. (20,6 - в 2020 году)



На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная (100%). Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технического обеспечения

Для полноценной и эффективной организации образовательного процесса созданы оптимальные условия: занятия в школе ведутся в типовом здании, построенном в 2001 году, функционирует 11 учебных кабинетов, которые оснащены необходимыми ТСО (интерактивное оборудование, компьютеры, ноутбуки, ксероксы, сканеры, проекционное оборудование, музыкальный центр, электронное пианино), методической литературой, печатными и электронными средствами обучения. Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям обучающихся. Учебная площадь в расчёте на одного ученика – 24 кв.м.

Создана необходимая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание светлое, имеется центральное отопление, канализация, водопровод, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Классные комнаты обеспечены мебелью и оборудованием в достаточном количестве. Для дополнительного образования и развития учащихся в школе имеется спортивный и актовый залы. Школа имеет библиотеку, разделённую на абонементную и читальную зоны,



что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к традиционным видам информации.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами (приказами, инструкциями, положениями). В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками проводились разного рода инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, оформлены стенды, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками проводятся беседы, занятия, развлечения, игры, просмотры видеороликов по ОБЖ, конкурсы рисунков на темы по комплексной безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра. В учебных кабинетах имеются аптечки с необходимыми медикаментами. Применяются дезинфицирующие и моющие средства для улучшения санитарно-эпидемиологического состояния помещений школы.

В кабинетах технологии имеется необходимое оборудование: швейные машины, материалы, станочное оборудование, верстаки и инструменты.

Школа имеет спортивную площадку, спортивный и тренажерный залы с набором спортивного оборудования универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия: гимнастические стенки, гимнастические скамьи, гантели, козел гимнастический, гранаты для метания, бревно гимнастическое, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, гири, обручи, скакалки, турник гимнастический, канат для перетягивания, гимнастические маты, велотренажер. В наличии игровая площадка для воспитанников дошкольного образования. Все спортивные сооружения проверены на безопасность, имеются акты. В зимнее время учащиеся осваивают лыжную подготовку, для чего имеется достаточное количество лыжных комплектов.

Кроме этого, школа имеет свою столовую на 30 посадочных мест.

В группах ДО также сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заместителя по ДО – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный и физкультурный зал – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Информационная база школы:

№ п/п	Название	Ед. изм	Кол-во
1	Персональный компьютер	Шт.	4
2	Мультимедийный проектор	Шт.	7
3	Интерактивная доска	Шт.	4
4	Интерактивная панель	Шт.	1
5	ПАК «Колибри»	Шт.	1



6	Моноблок	Шт.	5
7	Принтеры	Шт.	10
8	Сканеры	Шт.	1
9	Портативный компьютер ученика	Шт.	12
10	МФУ	Шт.	4
11	Ноутбуки	Шт.	22

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В группах ДО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

В целях изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг дошкольного образования ежегодно в конце учебного года проведено анкетирование. Итоги анкетирования обозначены в таблице 1.

Таблица 1



В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.09. 2021г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Для оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования в МКОУ Ханты-Мансийского района «ООШ им. бр. Петровых с.Реполово» были приняты локальные нормативные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования:



- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о внутришкольном мониторинге качества образования

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020-2021 учебном году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием (были выданы ноутбуки). Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта обращений не поступало.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ

Ханты-Мансийского района

«ООШ им. бр. Петровых с.Реполово»

ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	32
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11
1.4	Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования	человек	2
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (56%)



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-
Мансийского района
«Основная общеобразовательная школа им. бр. Петровых с. Реполово»

1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.9	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
1.12	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (71%)
1.13	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3(9%)
	- муниципальный уровень		3 (9%)
1.13.1	– регионального уровня		0 (0%)
1.13.2	– федерального уровня		0 (0%)
1.13.3	– международного уровня		0
1.14	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	15(100%)
1.15.1	– высшим педагогическим образованием		9(60%)
1.15.2	– средним профессиональным образованием		0 (0%)
1.15.3	– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (40%)
1.16	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
1.16.1	– с высшей		0(0%)
1.16.2	– первой		5(36%)



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-
Мансийского района
«Основная общеобразовательная школа им. бр. Петровых с. Реполово»

1.17	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.17.1	– до 5 лет		1(5%)
1.17.2	– больше 25 лет		6(35%)
1.18	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
1.18.1	– до 30 лет		3(20%)
1.18.2	– от 40 лет		12(80%)
1.19	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
1.20	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	49

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями на 22 мая 2019 года) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Основная общеобразовательная школа им. бр. Петровых с. Реполово»

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**2.2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО РАЙОНА
«ООШ ИМ. БР. ПЕТРОВЫХ С. РЕПОЛОВО»
ПО ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16 чел/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16 чел/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел/0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	57 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 чел/ 0 %



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Основная общеобразовательная школа им. бр. Петровых с. Реполово»

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 чел/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 чел/%
1.8.2	Первая	0 чел/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 чел/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 работника/ 16 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Основная общеобразовательная школа им. бр. Петровых с. Реполово»

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь 231 кв. м/ на одного воспитанника 14 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ деятельности дошкольного отделения общего образования за 2021 год выявил успешные показатели:

- все дети дошкольного возраста, нашего села, получают общедоступное и бесплатное дошкольное образование. Очередность приема в дошкольную разновозрастную группу отсутствует;
- педагоги повышали свое профессиональное мастерство через: курсы повышения квалификации, самообразование, участие в ТМО, консультациях и семинарах;
- результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей;
- педагогические работники осуществляют воспитательно-образовательную деятельность в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников;
- подготовка детей к обучению в школе осуществляется в соответствии преемственными связями между школой и дошкольным отделением;
- предметно-развивающей среда и материально-технической база регулярно обновляется.
- образовательную деятельность дошкольной разновозрастной группы организует сплоченный творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Анализ показателей указывает на то, что ДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Группы ДО укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ВЫВОД:

Анализ деятельности МКОУ Ханты-Мансийского района «ООШ имени братьев Петровых с.Реполово» за 2021 год выявил успешные показатели:

- все дети, нашего села, получают общедоступное и бесплатное образование. Очередность в дошкольное отделение и школу



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Основная общеобразовательная школа им. бр. Петровых с. Реполово»



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Основная общеобразовательная школа им. бр. Петровых с. Реполово»

- педагоги повысили свое профессиональное мастерство через: переподготовку, курсы повышения квалификации, аттестацию, самообразование, семинары;
- результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей;
- педагогические работники осуществляют воспитательно-образовательную деятельность в тесном сотрудничестве с семьями обучающихся;
- совершенствовать воспитательную систему школы;
- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- подготовка детей к обучению в школе осуществляется в соответствии с преемственными связями между школой и дошкольным отделением;
- предметно-развивающей среда и материально-технической база МКОУ Ханты-Мансийского района «ООШ имени братьев Петровых с.Реполово» регулярно обновляется.

Образовательную деятельность в МКОУ Ханты-Мансийского района «ООШ имени братьев Петровых с.Реполово» организует сплоченный творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.



Директор школы:

М.И. Клименко

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и согласовано на педагогическом совете (протокол № 6 от 18 апреля 2022 г.). Все замечания и предложения просим направлять посредством каналов связи, указанных на официальном сайте учреждения www.ooshrepolovo.ru