



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
администрации Ханты-Мансийского района
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Основная общеобразовательная школа имени братьев Петровых села Реполово»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)
«Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества
образовательных результатов в современных образовательных условиях »

за 2023-2024 учебный год

(участие в деятельности муниципальной инновационной инфраструктуры системы
образования ХМАО - Югры в статусе: муниципальной инновационной площадки)

Наименование раздела

I. Общие сведения об образовательной организации	5
II. Фактическая часть.....	5
II.1. События.....	5
II.2. Организации-партнеры.....	5
II.3. График реализации проекта*	5
III. Аналитическая часть	6
III.1. Описание текущей актуальности продуктов.....	6
III.2. Полученные инновационные продукты.....	6
III.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки.....	6
III.4. Достигнутые результаты	6
III.5. Достигнутые внешние эффекты	6
III.6. Список публикаций за 2023 - 2024 учебный год по направлению инновационной деятельности.....	6
III.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности муниципальной инновационной площадки за 2023 - 2024 учебный год.....	6
III.8. Анализ эффективности деятельности в статусе муниципальной инновационной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).....	7
IV. Задачи проекта на 2024-2025 учебный год.....	7
V. Приложения.....	7

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Ханты-Мансийский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	село Реполово
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Основная общеобразовательная школа имени братьев Петровых села Реполово»
1.4	Юридический/почтовый адрес	с.Реполово, улица Школьная, дом 1
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Клименко Марина Ивановна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(3467)37-76-10
1.7	e-mail	repolovo@rambler.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	https://ooshrepolovo.gosuslugi.ru/?ysclid=1wzyj2rxm3983487340
1.9	Ссылка на страницу сайта образовательной организации «Инновационная деятельность»	

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Клименко Марина Ивановна	директор	руководитель проекта
2.	Антонова Татьяна Николаевна	заместитель директора по УВР	куратор проекта
3.	Боднарь Наталья Николаевна	методист	куратор проекта
4.	Сургутскова Алёна Михайловна	педагог-психолог	член проектной группы
5.	Курманова Фарзана Мирхайдаровна	учитель русского языка и литературы	член проектной группы

6.	Менщикова Татьяна Владиленовна	заместитель директора по ВР	член проектной группы
7.	Шамина Мария Александровна	логопед	член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
<i>Региональный уровень</i>			
<i>Федеральный уровень</i>			
<i>Международный уровень</i>			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ СИБИРСКИЙ (с. РЕПОЛОВО)	Организация и проведение совместных мероприятий по повышению функциональной грамотности у учащихся МКОУ Ханты-Мансийского района «ООШ им.бр. Петровых с.Реполово»
2.	Муниципальное казенное учреждение Ханты-Мансийского района «Централизованная библиотечная система» библиотека с. Реполово	

2.3. График реализации проекта

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	Выполнено
2.	Формирование банка нормативных правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, регламентирующих реализацию достижения высокого уровня качества образовательных результатов.	Выполнено

3.	Составление основной общеобразовательной программы с учётом формирования функциональной грамотности школьников	Выполнено
4.	Организация работы по самообразованию педагогов: внесение дополнений в планы по самообразованию с целью повышения знаний по функциональной грамотности как условия достижения высокого уровня качества образовательных результатов в современных образовательных условиях.	Выполнено
5.	Проведение методических заседаний с целью повышения педагогических компетенций по повышению функциональной грамотности у учащихся.	Выполнено
6.	Организация мероприятий по повышению функциональной грамотности учащихся.	Выполнено

III. Аналитическая часть

III.1. Описание текущей актуальности продуктов

1-2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений

III.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки
Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1-2 абзаца текста)

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Увеличение охвата детей участвующих в конкурсах различного уровня.	достигнут

Педагоги прошли курсовую подготовку и изучили различные методы работы для успешного повышения функциональной грамотности учащихся.	достигнут
Организовано привлечение специалистов психолого-педагогического сопровождения к участию в проектировании и организации образовательного процесса.	достигнут
Обеспеченность учебниками, учебно-методическими комплектами, пособиями, программами для работы с детьми по повышению уровня функциональной грамотности.	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не
Рост уровня личных достижений обучающихся, успешность участия в конкурсных мероприятиях.	достигнут

3.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год по направлению инновационной деятельности

Ф.И.О. автора ⁷ автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала - на которых размещена

III.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности муниципальной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при

Анализ эффективности деятельности в статусе муниципальной инновационной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).

Реализация программы способствует:

- повышению профессиональных компетенций педагогических работников образовательной организации, осуществляющих обучение детей МКОУ Ханты-Мансийского района «ООШ им.бр. Петровых с.Реполово»

- преимущества профессионального подхода к работе с детьми на разных уровнях образования.

Специалисты образовательной организации оказывают методическую помощь в разработке образовательных программ с учётом повышения функциональной грамотности, делятся практическим опытом реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей.

IV. Задачи, план мероприятий по реализации проекта (программы) на 2024-2025 учебный год

Задачи:

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

Все педагоги нашей школы в той или иной степени знакомы с понятием «функциональная грамотность» и его содержанием.

Повышение уровня функциональной грамотности учащихся может быть обеспечено успешной реализацией Федерального государственного образовательного стандарта, за счет достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов.

Важно, чтобы в учебной деятельности был реализован комплексный системно-деятельностный подход, чтобы процесс обучения шел как процесс решения учащимися различных классов учебно-познавательных и учебно-практических задач, задач на применение или перенос тех знаний и тех умений, которые формирует учитель

Каждый учитель должен проанализировать систему заданий, которые он планирует использовать в учебном процессе. Он должен помнить, что результат его работы заложен им в тех материалах, с которыми он пришел на урок, и теми материалами, с которыми дети работают дома. Нужно понять: Какие задания работают на формирование функциональной грамотности? Сколько таких заданий в учебниках и задачниках, по которым работает учитель? Достаточно ли их количества для формирования прочного уровня функциональной грамотности?

V. Приложения