

*МКОУ Ханты-Мансийского района: «ООШ имени Братьев Петровых с.Реполово»*

*Летний оздоровительный лагерь «Весёлая галактика»*



*Программа детского оздоровительного  
лагеря дневного пребывания*

**"Весёлая  
галактика"**

**«Летнее путешествие»**

***I смена***

**2024год**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1	Полное название проекта	«Красота вокруг нас» - система ежегодных смен в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
2	Автор проекта	Сотникова О.Ф. – учитель начальных классов; Савинцева Н.В.– учитель начальных классов; Менщикова Т.В.- учитель биологии
3	Территория	Тюменская область, ХМАО-Югра, Ханты-Мансийский район
4	Адрес учреждения	ул. Школьная, 1, с.Реполово, Ханты-Мансийский район, 628515
5	Телефон	37-76-09, 37-76-10
6	Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.
7	Цель проекта	Организация полноценного отдыха, расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, воспитание лучших черт гражданина и патриота России, способствовать оздоровлению и физическому оздоровлению ребят.
8	Принципы реализации программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.</li> <li>• Принцип творческого отношения к делу.</li> <li>• Принцип добровольности участия в делах.</li> <li>• Принцип учета возрастных особенностей детей.</li> <li>• Принцип доступности выбранных форм работы.</li> </ul>
9	Формы и методы	<p>- познавательные, развлекательные мероприятия;</p> <p>- поливка и прополка огорода (4 – 5 классы);</p> <p>- периодическая уборка пришкольной территории;</p> <p>- познавательные игры и викторины;</p> <p>- спортивные игры и соревнования;</p> <p>- игровые тестирования, опросы, анкетирование;</p> <p>- беседы, семинары, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов;</p> <p>- занятия на природе;</p> <p>- изготовление поделок, гербариев.</p>
10	Ожидаемый результат	<p>- укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);</p> <p>- повышение уровня экологической культуры;</p> <p>- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;</p> <p>- формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям;</p> <p>- выпуск школьной экологической газеты.</p>
11	Срок реализации	Программа рассчитана на июнь 2024 г.
12	Количество подпрограмм	4 (четыре)
13	Место проведения	МКОУ Ханты-Мансийского района: «ООШ имени Братьев Петровых с.Реполово»

14	Официальный язык проекта	<b>Русский</b>
15	Общее количество участников программы: - детей	<b>10</b>
16	- педагогический	<b>Работники школы (по штатному расписанию), из которых:</b> ☐ <b>начальник лагеря – 1;</b> ☐ <b>воспитатель – 2.</b>
17	- обслуживающий персонал:	☐ <b>кладовщик -1.</b>
18	География участников	<b>Учащиеся школы МКОУ Ханты-Мансийского района «ООШ имени братьев Петровых с.Реполово»</b>
19	О средней наполняемости	<b>Обучающиеся 1 – 4 классов (10 воспитанников)</b>
20	История осуществления проекта	<b>Педагогическим коллективом проект как компонент программы развития школы разрабатывался с февраля 2008 года и начал апробацию с июня 2008 года. Он направлен на становление и расширение единого спортивно-оздоровительного пространства по систематизации укрепления здоровья воспитанников, развитие их творческих способностей. Проект служит одним из механизмов создания круглогодичной системы отдыха и оздоровления воспитанников, в связи с тем, что приоритетным направлением развития образовательного учреждения МКОУ Ханты-Мансийского района: «ООШ имени братьев Петровых с.Реполово» является экологическое. Проект в 2009 году получил диплом участника. Программа лагеря в 2013 году победила в конкурсе программ лагерей с дневным пребыванием детей и заняла призовое место, награждены ценным призом.</b>
21	Особая информация и примечания	<b>1. Проект рассчитан на одну лагерную смену. 2. Опыт работ лагерной смены «Лето 2017» освящен в СМИ – газета «Наш район» 3. Продолжить работу смен в данном направлении до 2025 года</b>

### **Основное содержание программы работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.**

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас, экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за учебный год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим самые основы существования цивилизации, является все углубляющееся противоречие между обществом и природой. В связи с этим чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. Программа нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

**Актуальность** использования природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на

практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередко случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на бережное отношение к природе.

Одна из **содержательных линий** программы включает вопросы, связанные со **здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей**, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

**Центром воспитательной работы** лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей будет вестись в одну смену:

с 01 июня по 26 июня 2024 года

Режим работы лагеря с 09.00 до 15.00

Каждый день – тематический.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективно творческих дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма.

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявилось, активизировалось и развивалось.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### **Цель:**

Создать условия для успешной организации экологического взаимодействия школьников с природой как основополагающего регулятора формирования экологической культуры личности каждого ребенка; для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря.

### **Задачи программы:**

1. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.
2. Формировать у детей представление о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
3. Создать условия для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству (волонтерское движение);
4. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
5. Развитие творческих, интеллектуальных способностей воспитанников. Включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.

### **Направления деятельности летнего оздоровительного учреждения:**

1. Экологическое направление.
2. Художественно – эстетическое направление.
3. Спортивно - оздоровительная деятельность.
4. Гражданско-патриотическое направление.

## **Механизм реализации программы**

Программа реализуется в условиях пришкольного летнего оздоровительного лагеря при МКОУ Ханты-Мансийского района «ООШ имени братьев Петровых с.Реполово».

Работа оздоровительного лагеря направлена на развитие бережного отношения к природе, на привитие любви к своей Родине, своему языку, истории своего края, на развитие потребности в здоровом образе жизни на основе экологического воспитания, духовной, интеллектуальной, познавательной, игровой и художественной деятельности.

### **I этап. Подготовительный – апрель – май 2024 г.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия смены начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- 1) проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- 2) издание приказа по школе об открытии пришкольного лагеря;
- 3) разработка программы деятельности пришкольного летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей «Разноцветная планета»;
- 4) подготовка методического материала для работников лагеря;
- 5) отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере с дневным пребыванием детей;
- 6) составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- 7) комплектование отрядов.

### **II этап. Организационный – 1 июня 2024 г.**

Основной деятельностью этого этапа является:

- 1) встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- 2) знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- 3) выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- 4) сплочение отряда;
- 5) формирование законов и условий совместной работы;
- 6) подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

### **III. Основной этап – 2 июня- 25 июня 2024 г.**

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники профильной (экологической) смены пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей :

- 1) познают, отдыхают, трудятся;
- 2) делают открытия в себе, в окружающем мире;
- 3) помогают в проведении мероприятий;
- 4) учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- 5) развивают способность доверять себе и другим;
- 6) укрепляют свое здоровье;
- 7) вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческие дела.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с разноцветной тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

### **IV. Заключительный этап – 26 июня 2024 г.**

Основной идеей этого этапа является:

- 1) подведение итогов смены;
- 2) анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ Ханты-Мансийского района «ООШ им. бр. Петровых с.Реполово» в будущем.

## **Ожидаемые результаты**

- повышение уровня экологической культуры;
- укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);
- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;
- выпуск школьной экологической газеты.
- эстетическое оформление клумб пришкольного участка.

## **Модель игрового взаимодействия**

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры. Основная идея – включение как можно большего числа участников в проводимые дела, игры, конкурсы, состязания, соревнования, то есть в «круговорот дел». Следовательно, изменение позиции ребёнка – от простого зрителя до участника и организатора игры. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

## **Нормативно-правовая база.**

1. Международные документы:
  - Конвенция ООН «О правах ребенка»
  - Декларация прав человека
2. Федеральные документы:
  - Закон РФ «Об образовании»
  - Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
3. Локальные документы
  - Устав образовательного учреждения.
  - Программа лагеря с дневным пребыванием детей.
  - Приказ «Об открытии лагеря с дневным пребыванием детей в заочном формате с использованием дистанционных технологий».
  - Должностные инструкции сотрудников лагеря.
  - План работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

## **Кадровое обеспечение программы**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- уборщица служебных помещений;
- работники столовой.

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает авторскую программу;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;
- отвечает за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а также за оформление мероприятий, проводимых в лагере;
- составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы;
- составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.

Воспитатели:

- обеспечивает реализацию плана работы;
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;
- организует мероприятия, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.

Спецкадры (работники столовой, уборщица служебных помещений): осуществляют специализированную деятельность в рамках функциональных обязанностей.

### Режим дня

Работа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей будет вестись в одну смену: с 01 июня по 26 июня 2024 года.

Режим работы лагеря с 09.00 до 15.00

Время	Элементы режима дня
<b>9.00 – 9.15</b>	Сбор детей. Утренняя зарядка
<b>9.15 – 9.30</b>	Утренняя линейка. Совещание всех представителей галактики. Обсуждение плана работы на день.
<b>9.30 – 10.00</b>	Завтрак
<b>10.00 – 12.00</b>	Занятия жителей галактики в соответствии с планом
<b>12.30 – 13.00</b>	Обед
<b>13.00 – 14.00</b>	Время для творчества
<b>14.00-14.30</b>	Занятия по интересам, игры
<b>14.30 – 15.00</b>	Подведение итогов
<b>15.00</b>	Уход домой.

**План работы**  
летнего  
оздоровительного лагеря  
дневного пребывания детей  
«ВЕСЁЛАЯ ГАЛАКТИКА»  
**«Летнее путешествие»**

**1 день 01.06.24г, суббота**

***Здравствуй, лагерь!***

- ✓ Линейка открытия смены
- ✓ Галактическая зарядка
- ✓ «Знакомство с законами планеты» (инструктажи по правилам поведения в лагере, на дорогах, в случае возникновения угрозы терроризма)
- ✓ Беседа о соблюдении противоэпидемиологических правил при посещении лагеря;
- ✓ Галактическая зарядка
- ✓ Игровая программа «Летние забавы» (открытие лагерной смены)
- ✓ Конкурс флагов, эмблем отряда «Как корабль назовешь...»;
- ✓ Объёмная аппликация «Дети земли».

**2 день 03.06.24 г, понедельник**

***«День творчества»***

- ✓ Утренняя галактическая зарядка;
- ✓ Беседа о здоровом образе жизни «Чем опасны клещи?» ;
- ✓ Игровая программа;
- ✓ Занятия по интересам;
- ✓ Конкурс рисунков «Я – в будущем!»
- ✓ Игры на свежем воздухе.

**3 день 04.06.24 г, вторник**

***«День пожарных»***

- ✓ Утренняя галактическая зарядка;
- ✓ Беседа о вреде пожара окружающей среде;
- ✓ Правила поведения в ЧС;
- ✓ Проведения практических тренировок по эвакуации из оздоровительной организации персонала и детей;
- ✓ Конкурс рисунков и плакатов « Правила пожарной безопасности»
- ✓ Игровая программа «Спасение с гибнущей планеты».
- ✓ Познавательная игра « Огонь-наш друг или враг»
- ✓ Игры на свежем воздухе.

**4 день 05.06.24, среда**

***«День эколога Югры»***

- ✓ Утренняя галактическая зарядка;
- ✓ Инструктаж по правилам поведения в лесу;
- ✓ Просмотр фильма «Берегите природу»;

- ✓ Мероприятие «Югра собирает отходы отдельно»;
- ✓ Изготовление поделок из природного материала «Замечательный огород»;
- ✓ Игры на свежем воздухе.

#### **5 день 06.06.24г, четверг**

##### ***«День русского языка»***

- ✓ Утренняя галактическая зарядка;
- ✓ Инструктаж по технике безопасности;
- ✓ Викторина к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках»;
- ✓ Конкурс рисунков «В гостях у сказки» ( по сказкам А.С. Пушкина);
- ✓ Выставка творческих работ;
- ✓ Игры на свежем воздухе.

#### **6 день 07.06.24г, пятница**

##### ***«День воды»***

- ✓ Утренняя галактическая зарядка;
- ✓ Инструктаж детей по технике безопасности на воде;
- ✓ Беседа о значимости воды в нашей жизни и жизни животных;
- ✓ Конкурс рисунком «Море, океан – наши друзья»
- ✓ Выставка рисунков.
- ✓ Игровая программа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».
- ✓ Игры на свежем воздухе.

#### **7 день 08.06.24г, суббота**

##### ***«День здоровья»***

- ✓ Утренняя галактическая зарядка;
- ✓ Профилактическая беседа на тему: «Береги здоровье смолоду!»
- ✓ Конкурсная программа «Тридцать шесть и шесть»
- ✓ Весёлые старты
- ✓ Конкурс рисунков на асфальте : « Здоровая –Россия!»
- ✓ Развлекательная программа: «Ай, да рыбаки!»
- ✓ Игры на свежем воздухе.

#### **8 день 10.06.24г, понедельник**

##### ***«День семьи»***

- ✓ Утренняя галактическая зарядка;
- ✓ Практическое занятие «Оказание первой помощи на воде». (Беседа с медработником);
- ✓ Минутка здоровья. Утренняя зарядка;
- ✓ Беседа «Я и моя семья»;
- ✓ Конкурс рисунков «Моя дружная семья»;
- ✓ Просмотр мультфильмов;

#### **9 день 11.06.24г, вторник**

##### ***«День России»***

- ✓ Утренняя галактическая зарядка;
- ✓ АКЦИЯ Флешмоб «Гимн России»;
- ✓ Конкурсная программа «Большая Россия»;

- ✓ Всероссийский исторический квест «Объединяющая народы», посвященный культурному наследию народов России;
- ✓ Викторина- презентация «Россия –Родина моя»;
- ✓ Акция «Россия рисует»;
- ✓ Игры на свежем воздухе.

### **10 день 13.06.24г, четверг**

#### ***«День музыки»***

- ✓ Утренняя галактическая зарядка;
- ✓ Викторина «Угадай музыкальные инструменты»;
- ✓ «Фабрика звезд» конкурная программа: караоке на свободные темы;
- ✓ Конкурсная программа «Угадай мелодию»;
- ✓ Игры на свежем воздухе.

### **11 день 14.06.24г, пятница**

#### ***«День смеха»***

- ✓ Утренняя галактическая зарядка;
- ✓ Проведения практических тренировок по эвакуации из оздоровительной организации персонала и детей;
- ✓ Конкурс дружеских шаржей;
- ✓ Конкурсная программа «Ухохочешься»;
- ✓ Конкурс частушек;
- ✓ Дисотека ««Музыкальный коктейль»»;
- ✓ Конкурс анекдотов и смешных историй «Смех сквозь слезы»;
- ✓ Игры на свежем воздухе.

### **12 день 15.06.24г, суббота**

#### ***«День игры»***

- ✓ Утренняя галактическая зарядка;
- ✓ Инструктаж по правилам поведения на дороге «Красный, желтый, зелёный!»;
- ✓ Сказочные эстафеты;
- ✓ Игровая программа «Мы вместе»;
- ✓ Беседа «Необычные виды спорта»;
- ✓ Викторина о различных видах спорта;
- ✓ Игры на свежем воздухе.

### **13 день 17.06.24г, понедельник**

#### ***«День кино и творчества»***

- ✓ Утренняя галактическая зарядка;
- ✓ Беседа «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»;
- ✓ Просмотр детских фильмов;
- ✓ Коллективно –творческая игра «Угадай фильм(мультфильм)»;
- ✓ Информационные КТД внутри отряда - «Алло,мы ищем таланты!»
- ✓ Съёмка собственного мини-фильма;
- ✓ Дисотека «На солнечной поляне»

### **14 день 18.06.24г, вторник**

### **«День книголюба»**

- ✓ Утренняя галактическая зарядка;
- ✓ Познавательная беседа «Книги – это интересно» (экскурсия в библиотеку);
- ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый сказочный герой»;
- ✓ Игра «Угадай героя»;
- ✓ Празднично-игровая программа «Семья-это солнце, это то, что с тобою всегда!»;
- ✓ Игры на свежем воздухе.

### **15 день 19.06.24г, среда**

#### **«День спорта»**

- ✓ Утренняя галактическая зарядка;
- ✓ Беседа « Если хочешь быть здоров»
- ✓ Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- ✓ Марафон « Мы за здоровый образ жизни!»
- ✓ Спартакиада
- ✓ Шашечный турнир «Шах и мат»
- ✓ Игры на свежем воздухе.

### **16 день 20.06.24г, четверг**

#### **«День красоты»**

- ✓ Утренняя галактическая зарядка;
- ✓ Инструктаж по правилам поведения при возникновении ЧС (террористическая атака);
- ✓ Беседа « Для чего нужна красота»;
- ✓ «Мистер и Миссис Лето» Конкурсная программа;
- ✓ Конкурс рисунков «Красота вокруг нас»;
- ✓ Выставка рисунков;
- ✓ Игровая программа «Веревочка дружбы»;
- ✓ Игры на свежем воздухе.

### **17 день 21.06.24г, пятница**

#### **«День красных бантиков и галстуков»**

- ✓ Утренняя галактическая зарядка;
- ✓ Беседа по ТВ «Один дома»;
- ✓ Просмотр презентации «Самые необычные бантики»;
- ✓ Конкурсная программа «Церемония бантиков»;
- ✓ Конкурс рисунков «Бантик на голове» ;
- ✓ Выставка рисунков;
- ✓ Игры на свежем воздухе.

### **18 день 22.06.24 г, суббота**

#### **«День памяти»**

- ✓ Утренняя галактическая зарядка;
- ✓ Подготовка к торжественному выступлению;

- ✓ Торжественное выступление у памятника павшим героям в ВОВ «Мы должны это помнить»;
- ✓ Конкурс плакатов: «Нет – войне!»;
- ✓ Просмотр фильма о войне;
- ✓ Спортивные эстафеты «В здоровом теле – здоровый дух»;
- ✓ Игры на свежем воздухе.

### **19 день 24.06.24г, понедельник**

#### ***«День леса»***

- ✓ Утренняя галактическая зарядка;
- ✓ Инструктаж о соблюдении мер безопасности в период проведения противоэпидемиологических мероприятий;
- ✓ Беседа по правилам поведения в лесу;
- ✓ Просмотр презентации «Опасность пожаров в лесных массивах»;
- ✓ Конкурсная программа «Помоги пожарнику»;
- ✓ Изготовление поделок из природного материала ;
- ✓ Выставка работ;
- ✓ Уборка пришкольной территории.
- ✓

### **20 день 25.06.24г, вторник**

#### ***«День наоборот»***

- ✓ Утренняя галактическая зарядка;
- ✓ Выбор руководителей лагеря;
- ✓ Предложения избранных вожатых;
- ✓ Предложения избранных вожатых;
- ✓ Предложения избранных вожатых;
- ✓ Игры на свежем воздухе.

### **21 день 26.06.24г, среда**

#### ***«День закрытия лагерной смены»***

- ✓ Утренняя галактическая зарядка;
- ✓ Выпуск стенгазеты от отрядов « Вот так мы отдыхали»;
- ✓ Акция «Что нам лето подарило» (отзывы, пожелания);
- ✓ Закрытие лагерной смены (игры, конкурсы, развлечения);
- ✓ Просмотр созданного мини фильма о лагерной жизни.
- ✓ Праздничный концерт.