

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского района  
«Основная общеобразовательная школа имени братьев Петровых с.Реполово»»

628515, Тюменская область, Ханты-Мансийского района, с.Реполово, ул.  
Школьная, д.1  
тел/факс  
8 (3467) 377 - 609  
e-mail: [repolovo@rambler.ru](mailto:repolovo@rambler.ru)

**ПРОЕКТ**

**«Мы вместе»**

**(волонтерство в современной школе)**

Авторы проекта: Менщикова Татьяна Владиленовна,  
куратор движения РДДМ в школе,  
учитель биологии и географии,  
Боднарь Наталья Николаевна,  
амбассадор движения РДДМ в школе,  
учитель начальных классов,  
Клименко Марина Ивановна  
амбассадор движения РДДМ в школе,  
директор школы.

## Содержание

Описание учреждения.....	5
Постановка проблемы.....	7
Цель и задачи проекта.....	8
Обоснование актуальности проекта .....	10
Готовность к реализации проекта.....	12
Этапы, содержание и методы реализации проекта .....	15
Прогнозируемые конечные результаты деятельности.....	23
Практическая значимость результатов.....	24
Критерии и показатели эффективности реализации проекта.....	24
Ресурсы (бюджет проекта) .....	26
Функционал участников проекта.....	27
Перечень источников .....	28

## Аннотация проекта

Взрослые хотят видеть детей добрыми, отзывчивыми, душевными. Но эти качества не возникают сами по себе. В сложный период нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах жизни их необходимо формировать и развивать. Особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей, гуманизма, милосердия, человеколюбия, сострадания, которые должны воспитываться с детства. В связи с этим социальное становление личности подрастающего поколения остаётся важной и актуальной задачей. В этом важном процессе неоценимую помощь оказывает волонтерское движение.

Волонтерство – это добровольная безвозмездная деятельность на благо общества и отдельных граждан. Если сформулировать определение не официальными терминами, то волонтерство – это бесплатная работа для того, чтобы помочь всем, кто в этом остро нуждается.

Волонтерство, волонтерская деятельность (от лат. *voluntarius* — добровольный) или добровольчество, добровольческая деятельность — это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение. Волонтеры (добровольцы) (Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018) "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)") — физические лица, осуществляющие добровольческую деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности). Для настоящего добровольца ценна помощь обществу.

В феврале 2023 года в МКОУ Ханты-Мансийского района «ООШ имени братьев Петровых с.Реполово» было открытие первичной организации «Движение первых» и наша школа выбрала одним из направлений «Волонтерское движение». Так был создан волонтерский отряд. В отряд принимались все, у кого была

потребность что-то делать сообща, и не просто делать, а совершать добрые поступки для тех, которым необходима моральная или материальная помощь

Дети получили реальную возможность практически осваивать действия, ведущие к овладению социальными отношениями между людьми, умению делать добрые дела, делиться своим теплом, вниманием с теми, кто в этом нуждается. В работе уделялось большое внимание нравственному воспитанию учеников, а именно: чуткости, милосердию, состраданию – важным качествам, которые необходимы человеку и обществу, поэтому детей необходимо было научить чувствовать чужую боль, сопереживать и быть снисходительными.

Перспективы развития волонтерства огромны, но требуется фундамент в виде надежного партнерства между негосударственными социальными институтами и органами государственного управления. Одним из путей решения данной проблемы является социальное проектирование - особый вид деятельности, направленный на решение проблем, возникающих в жизни человека и связанных отношениями с другими людьми. Навыки проектирования сегодня необходимы всем и в первую очередь тем, кто хочет научиться эффективно решать проблемы: и свои, и общественные.

## Описание учреждения

МКОУ ООШ имени братьев Петровых с. Реполово основана (по архивным данным) в 1900 году. Специально построенного здания школы в те годы не было, занятия для детей всех возрастов проводились в разных приспособленных для этого домах. С 1946 по 1950 года она именовалась министерской школой, с 1931 года семилетней, а с 1964 года стала восьмилетней. Село в то время было большое и учащихся было много, но при этом в школе учились еще и дети из соседних населенных пунктов: Цингалы, Батово, Заводинских и Реполовских Юрт и Реполовского совхоза, позже переименованного в п.Сибирский. Жили учащиеся в интернате и общежитии.

Из архивных документов 30-х годов мы узнаем о сложных условиях, в которых проходили школьные занятия: здание требовало ремонта, не хватало учебников, учебных и письменных принадлежностей, школьной мебели. Весь учебный год ученики писали на обоях, курительной бумаге. Несмотря на трудности, учащиеся школы осваивали грамоту, а в свободное время помогали взрослым в работе на огородах, в избе- читальне, в организации праздников и другой работе. При школе в то время было организовано подсобное хозяйство, состоящее из нескольких коров, лошади, овец, свиней. Учащиеся заготавливали сено, ухаживали за животными. Все это было организовано, чтобы помочь бедным семьям и детям, проживающим в интернате. Педагоги школы тоже находились не в лучших условиях: к трудностям педагогического труда присоединялись нелегкие бытовые условия. Жилье для них не строилось. При этом учителя со всей душой, со всей любовью и добротой отдавали свои знания, умения, талант детям и остались в сердцах своих учеников навсегда. С благодарностью вспоминают учащиеся тех нелегких лет о своих учителях, о том, как все вместе пили дрова для школы, косили сено, ухаживали за школьным огородом, убирали колхозный картофель, собирали колоски, красили парты.

В 1935 году возглавлял коллектив Павлов Агей Павлович, а после него Стародумова Анна Поликарповна. Учителями работали Медведева Анна Матвеевна, Сургутскова Анфиса Алексеевна, Ускова Анастасия Спиридоновна, Елесин Михаил Семенович, Елесина Елизавета Ивановна и другие.

Великая Отечественная Война наложила свой суровый отпечаток на жизнь школы. Ученики взяли шефство над семьями красноармейцев, они помогали заготавливать корм для скота, ухаживать за детьми. Участвовали ученики и в добыче рыбы, помогая колхозу.

В декабре 1995 году случилась беда - школа сгорела. Главой района Юрием Тимофеевичем Манчевским еще на пожаре было дано обещание построить новую школу. Более 6 лет ютилась школа по 4 зданиям. Только 1997 году началось строительство. Торжественное открытие школы состоялось 23 октября 2001 года. В новом здании помещались светлые хорошо оснащенные кабинеты, зимний сад, просторный спортивный зал, библиотека, столовая.

За свой более чем солидный возраст школа создала свои традиции, воспитала и выпустила в жизнь людей, которые прославили своим трудом и ратными подвигами и село, и округ. Среди них Петров Петр Пантелеймонович - учитель, выпускник школы, командир батареи, прошедший всю войну, награжденный орденами и медалями за отвагу. Погиб Петр Пантелеймонович 23 апреля 1945 года. Андрей Дмитриевич Сургутсков закончил речной техникум в Омске, много лет ходил капитаном на теплоходе «Ленинский комсомол». Башмаков Виктор Яковлевич, спортсмен, почетный житель Ханты-Мансийска. Бабичев Петр Алексеевич, Герой Советского Союза.

В годы войны из села ушли воевать 137 человек, среди них братья Петровы. Вот их имена: Петр, Федор, Вениамин, Григорий, Николай. Никто из братьев не вернулся с полей сражения.

В 2002 году основной общеобразовательной школе было присвоено имя Братьев Петровых. В настоящее время коллектив педагогов возглавляет Клименко Марина Ивановна. Численный состав педагогов 11 человек, численный состав учащихся 31 человек.

Многие выпускники, получив профессию, вернулись в родное село, живут и работают для блага своей малой Родины. Получив профессию учителя, вернулись в школу выпускницы Бояркина Ираида Александровна, Нагибина Екатерина Анатольевна. Школа гордится своими выпускниками, людьми, посвятившими свой труд, знания благу малой Родины и Отечеству.

За 122 года школа накопила множество добрых традиций. В первую очередь – это качественное образование: прочные знания получают все, кто приходит сюда учиться. Разносторонне развитие, широкий кругозор обеспечивают настоящие мастера педагогического труда, работающие в школе.

Неразрывно с традициями образованием было и есть воспитание ребёнка, становление человека и гражданина. Первостепенной задачей сегодня школа считает духовно - нравственное и патриотическое воспитание, формирование культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика.

### **Постановка проблемы**

Следует выделить три аспекта волонтерской деятельности, с позиции которых видны социологические проблемы данного явления.

Первый аспект – временной. Нередки случаи, когда волонтеры, посвящая себя благородному делу, берут отпуска на работе в сезон частых «пропаж» людей, ночами работают в поисковых отрядах, а утром выходят на полный рабочий день. Это происходит из-за недостаточной обеспеченности некоторых территорий волонтерами.

Второй аспект – экономический – помощь, не имеющая целью получение материального вознаграждения. Существует понятие некоего «полуволонтерства», которое выражается в столкновении искреннего желания помочь людям с равнодушием и вмешательством государственных структур. Если бы волонтерам была оказана мощная государственная поддержка, то это бы способствовало реализации крупных продуктивных социальных проектов. Этот вывод

подтверждает исследование Всероссийского центра изучения общественного мнения на тему мотивации участия волонтеров в добровольческой деятельности. Волонтерская деятельность бескорыстная и безвозмездная. По данным ВЦИОМ, большинство волонтеров получали когда-либо нематериальные поощрения за свою деятельность (83%), а именно сувениры, приглашения на мероприятия, питание, отдых. При этом более 90% волонтеров высказали мнение, что и без всяких поощрений всё равно занимались бы оказанием помощи.

Третий аспект - социальный. Одной из ключевых функций волонтерства является социализация молодежи через передачу культурных ценностей, выполнение гражданского долга. Российское волонтерство решает проблему профессионализации труда, мотивируется гуманистическими ценностями, милосердием, превращаясь в институт гражданского общества.

## **Цель и задачи проекта**

### **Цель проекта:**

Вовлечение детей и подростков в волонтерское движение с целью пропаганды духовных и патриотических ценностей, профилактики асоциального поведения, формирования культуры.

### **Задачи проекта:**

- Воспитать гражданские и патриотические чувства у детей и подростков;
- Поддержать социальные инициативы, направленные на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развивать социальную активность детей и подростков, самостоятельность и ответственность, коммуникативные умения и навыки;

- Предоставить возможность для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечь средства массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержать волонтерское движение со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропагандировать здоровый образ жизни.

## Обоснование актуальности проекта

В условиях современного общества всё чаще встречаются люди, готовые совершенно бескорыстно потратить несколько часов в неделю на доброе дело. Таких людей называют "волонтёры". Волонтер – не профессия, не хобби, не общественная нагрузка. Это образ мышления, удивительная по нынешней поре способность – находить время и силы для совершенно чужих людей, это те, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

В России волонтерское движение имеет глубокие самобытные корни, в первую очередь это деятельность русской православной церкви, позднее – с инициативой первых некоммерческих общественных объединений – земств, учителей и врачей, которые много делали для русского крестьянства. Первым женским волонтерским движением было сестричество – институт сестер милосердия, которые во время русско-турецкой войны добровольно отправились на фронт, чтобы помогать раненым солдатам.

Позже, в прошлом столетии это тимуровское движение пионеров Советского Союза, деятельность всевозможных обществ охраны природы, памятников и пр. Тема волонтерства приобретает актуальность, так как огромное количество людей нуждается в помощи и поддержке. Особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. У многих людей помощь со стороны близких родственников не оказывается, поэтому они нуждаются в посторонней помощи, которую им могут оказать волонтеры. Волонтеры по собственному желанию делятся своим временем, энергией, навыками и знаниями для того, чтобы помочь другим людям или окружающей среде без какой - либо материальной выгоды. Каждому хочется верить в то, что работа, которую он выполняет, является очень важной, даже если она очень простая. Таким образом, волонтерская деятельность носит гражданский характер. Опыт деятельности показывает благотворительную направленность работы. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания,

возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей. Волонтеры - не только альтруисты, они работают ради приобретения опыта, специальных навыков и знаний, установления личных контактов. Волонтер человек нужный, специалисты утверждают, что за волонтерским движением будущее. Оно позволяет человеку не ломая свою жизнь, дополнить её очень значимой частью – реализовать чувство личной гражданской ответственности за происходящее. Волонтерское движение является эффективным и перспективным вариантом организации работы по формированию здорового образа жизни и ответственного поведения в молодёжной среде. Подросткам всегда легче понять сверстников, а тем в свою очередь доверить свои проблемы и переживания и отнестись к полученной информации от своих ровесников с большим доверием.

Волонтерское движение в России развивается. В концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года в рамках социальной политики и в Концепции 2009 года выдвинуты направления по содействию распространения волонтерства и развития добровольческой деятельности молодёжи. Создаются сетевые структуры на формальных и неформальных уровнях. В России успешно работают школы волонтеров, например, «Мосволонтер», «Даниловцы», организации «Я без мамы», «Старость в радость», движения «Город против наркотиков» и др. В Новосибирске существуют следующие волонтерские движения: филиал всероссийского движения «Лиза Алерт», «Солнечный город» - помощь детям, оставшимся без попечения родителей или оказавшимся в трудной жизненной ситуации, «Рука помощи», «Созвездие сердец» и др.

Стремясь обеспечить безопасную и полноценную жизнь общества, волонтерские организации формируют новые отряды и разрабатывают стратегии, учатся на своём опыте и передают его другим. В современном мире есть множество проблем, решение которых невозможно без участия добровольцев, то

есть без нашего участия. Вот и мы попробовали организовать такое движение среди учащихся нашей школы.

### **Готовность к реализации проекта**

Данный проект ставит своей целью не просто расширить знания рабочей группы в сфере волонтерства, а дать возможность проникнуть в суть этого понятия через встречи с различными волонтерскими организациями города, осуществляющими свою деятельность с разными слоями населения. Ведь чтобы понять, зачем нужен волонтер, кто это и как он осуществляет свою деятельность, стоит пообщаться с ним лично. Живое общение и обмен опытом помогут участникам проекта почувствовать важность и необходимость данной работы, а также дадут возможность почувствовать себя частью этого большого движения. Результат встреч участников проекта с партнерами, жителями села - понимание, каким целевым группам может быть оказана помощь (где может быть применено волонтерство) и как осуществлять взаимодействие с этими группами.

Команда проекта – педагоги и обучающиеся МКОУ Ханты-Мансийского района «ООШ имени братьев Петровых с.Реполово», не имеющие опыт волонтерской деятельности и не обладающие необходимыми навыками для организации подобных встреч; не имеющие опыта в данном направлении работы, но с большим желанием посвятить часть своей жизни волонтерскому движению. Участникам проекта «Мы вместе!» представлена возможность реализовать себя в акциях и мероприятиях различной направленности. В настоящее время учащиеся, члены волонтерского движения школы применяют полученные знания и умения в конкретных акциях, которые организуются с помощью учителя-куратора (Боднарь Наталья Николаевна).

Волонтерство – это не работа,  
А способность помогать другим.  
Без корысти проявлять заботу,  
Посвятив себя деяниям благим!

И не важно, что конкретно сделал:  
Помощь людям ли, животным оказал,  
Или ты решительно и смело  
Экологию с ребятами спасал.  
Просто ты не хочешь жить иначе!  
Приобщаясь к миссии такой,  
Ты душой становишься богаче,  
И живешь в гармонии с самим собой!

Деятельность школьного волонтерского отряда началась с открытия первичного отделения «Движение первых» в феврале 2023 года и создания волонтерского отряда «Добро», девиз которого «Делай добро, получишь тепло», с помощи сельским жителям в уборке снега, складывании дров, написания писем участникам СВО и сборе добрых посылок. Нас в команде - 18 человек, из которых 3 взрослых человека.

В настоящее время сфера деятельности волонтерского движения расширилась:

-Акция «Добрые крышечки» – это часть российского эколого-благотворительного волонтерского проекта, имеющего двойную цель: сделать наш мир чище и помочь детям, которым нужна поддержка. Проект организован совместно с Благотворительным фондом «Волонтеры в помощь детям-сиротам». Участие в данном проекте по сбору крышечек - это самое простое, что может сделать каждый из нас, просто не выбрасывать крышечку в мусор. Дети и мы, преподаватели, директор школы, активно принимаем участие, так как знаем, что сбор крышечек идет на добрые дела, в частности на инвалидные коляски для детей-сирот, детям с особенностями развития, которые воспитываются в приемных семьях.

- Молодёжное отделение ЛДПР запустило проект «Из добрых рук в добрые руки». Суть проекта – сбор одежды, обуви, игрушек для тех, кто оказался в сложной жизненной ситуации. Депутат местного поселения Сибирский, Клименко Марина Ивановна, рассказала школьникам о проекте и предложила принять в нем участие.

От такого предложения нельзя было отказаться, и инициативную группу школы возглавила учитель биологии Менщикова Татьяна Владиленовна.

-Помощь в организации школьных мероприятий:

**Акция для людей старшего поколения «Из детских рук – частичку теплоты» в День пожилого человека.** В знак глубокого уважения и внимания к людям старшего поколения ребята с удовольствием своими руками мастерят открытки, с пожеланиями крепкого здоровья, благополучия и удачи, старшие классы выпускают буклеты. Подготовив открытки, ребята выходят на улицы и вручают их всем проходящим людям пожилого возраста.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Воспитание у учащихся таких нравственных понятий, как «ценность человеческой жизни», «справедливость», «бескорыстие», «уважение человеческого достоинства», «милосердие», «доброжелательность», «сопереживание».
2. Повышение чувства ответственности у детей при выполнении общественных поручений.
3. Организованная волонтерская работа в школе.
4. Через личный пример привлечено общественное внимание к проблемам пожилых и нуждающихся в помощи людей.
5. Активизация деятельности детских школьных объединений.

## Этапы, содержание и методы реализации проекта

ФИО	Зона ответственности
Родители и обучающиеся МКОУ ХМР «ООШ имени братьев Петровых с.Реполово»	Участие в акциях и мероприятиях проекта Информирование об организации работы в школе по направлениям: помощь ветеранам, экологическое добровольчество. В планах вручение участникам волонтерских книжек.
Фонд «Солнечный город»	Информационно-обучающие онлайн встречи для участников проекта по особенностям и потребностям работы с детьми-сиротами
ПСО «Лиза Алерт»	Информационно-обучающие онлайн встречи для участников проекта по теме деятельности отряда.
Приюты для бездомных животных «Дари Добро» и ГОО «Защити животных»	Информационно-обучающие встречи онлайн для участников проекта по теме работы приюта. Оказание помощи приюту в деятельности приюта.

Для создания условий обучения и вовлечения активных жителей в волонтерскую деятельность села и популяризацию волонтерства необходимо создать группу участников проекта из числа родителей, работников ОУ и обучающихся школы. Информирование о старте проекте планируется осуществлять через социальные сети (личные страницы обучающихся, команды проекта), сайт школы, блоги классов, размещение листовок.

Далее команда проекта планирует на территории школы организовать встречи с партнерами. В рамках 5 встреч (каждая длительностью не менее часа) предполагается не только теоретическое общение участников проекта, но и практические упражнения и игры. В ходе реализации проекта участники получают возможность прочувствовать особенности работы с различными социальными категориями, которым требуется помощь волонтеров. В случае, если партнеры проекта по каким-либо причинам не смогут присутствовать, обозначенная тема будет раскрыта командой проекта, используя имеющиеся материалы, информацию предоставленную партнерами.

Основные темы встреч:

- Волонтерское движение мира, России, города.
- Правовые акты и документы, регламентирующие волонтерскую деятельность.
- Кодекс волонтера.
- Особенности волонтерской деятельности с пожилыми людьми; с детьми-сиротами, с детьми, находящимися на стационарном лечении в больницах и хосписах.
- Психологическая поддержка волонтеров.

Материальное оснащение кабинетов школы позволит в полной мере провести подобные встречи (необходимая площадь, интерактивная доска, автоматизированное рабочее место, доступ в интернет).

На протяжении реализации проекта участники станут действующими волонтерами в районных и городских акциях и мероприятиях:

- при организации развлекательных мероприятий на избирательных участках (например, выборы);
- проекты в рамках Общероссийской весенней недели добра;
- Декада пожилого человека;
- День инвалида;
- сбор предметов первой необходимости для детей-сирот, пожилых людей;
- в рамках празднования Дня Победы в ВОВ 1941-9145гг;

- иных акциях и проектах.

В ходе реализации проекта команда будет учитывать потребности, склонности и возможности участников, занятость родителей, сферы интересов семьи, индивидуальный или семейный прошлый опыт волонтерства. При организации практики необходимо будет четко установить, какова задача участников, кто является их целевой аудиторией, с какой периодичностью и где будет происходить волонтерская деятельность.

Важным аспектом является ведение участниками проекта волонтерской книжки, где будут отражены все посещенные информационно-обучающие встречи, не менее двух общих акций и не менее трех акций или мероприятий на выбор участников акции.

По итогу проекта наиболее активные участники торжественно получают волонтерские книжки, зарегистрированные при участии волонтерского корпуса при Комитете по делам молодежи администрации г. Новосибирска, продолжают волонтерскую деятельность.

#### План работы

Дата	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Необходимые ресурсы
10.02. 2023- 24.02. 2023	Информационная кампания	Освещение информации о проекте в сети интернет(сайт школы), социальные сети участников	Полиграфические услуги: логотип проекта Раздаточная печатная продукция
01-10.03. 2023	Согласование плана проекта с партнерами	Уточнены даты организации информационно-обучающих встреч	Кабинет
10-25.03. 2023	Прием заявок от участников проекта	Формирование группы проекта не	Расходные материалы: печатная продукция

		менее 20 человек	
10-20.03. 2023	Разработка символики проекта	Разработан логотип проекта, форма волонтерской книжки для группы участников проекта	Полиграфические услуги: логотип проекта Расходные материалы
13.04. 2023	Презентация проекта Информационно-обучающая беседа «Волонтерство– важно и полезно!», «Основные правовые акты и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность»	Знакомство участников проекта. Представлен план проекта, партнёры, механизм учёта деятельности группы проекта для получения волонтерских книжек. Участники проекта получают представления о том кто такой волонтер, почему важна подобная деятельность для семьи и общества, какая ответственность возникает. Предоставлено не менее 5 информационных ресурсов для	Кабинет Расходные материалы для печати Полиграфические услуги: набор участника

		самостоятельного изучения по теме.	
17-20.04. 2023	Информационно-обучающая встреча «Волонтерское движение мира, России»	Участники проекта получают представления о деятельности волонтерского корпуса в городе, волонтерских организация в Сибири, России; видах волонтерской деятельности. Предоставлено не менее 5 информационных ресурсов для самостоятельного изучения по теме. Презентации.	Кабинет, ноутбук, проектор. Расходные материалы для печати Полиграфические услуги: набор участника
21-27.04. 2023	Информационно-обучающая встреча «Особенности волонтерской деятельности с пожилыми людьми» в партнерстве с БФ «Старость в радость»	Участники проекта получают представления о взаимодействии с фондом, работе с пожилыми людьми. Предоставлено не менее 5 информационных	Кабинет, ноутбук, проектор. Расходные материалы для печати Полиграфические услуги: набор участника

		ресурсов для самостоятельного изучения по теме.	
28.04.-13.05. 2023	Информационно-обучающая онлайн-встреча волонтера «Кодекс волонтера»	Участники проекта получают представления об особенностях работы при организации событий. Требованиях к волонтерам. Предоставлено не менее 5 информационных ресурсов для самостоятельного изучения по теме.	Кабинет, ноутбук, проектор. Расходные материалы для печати Полиграфические услуги: набор участника
01-12.05. 2023	<i>Практика:</i> участие в мероприятиях и акция в рамках празднования Дня Победы в ВОВ 1941-9145гг.	Не менее 20 волонтеров окажут помощь при организации районных мероприятий в рамках празднования Дня труда и Дня Победы в ВОВ 1941-9145гг.	Кабинет Расходные материалы для печати Полиграфические услуги: набор участника
13-19.05. 2023	Информационно-обучающая онлайн-встреча «Особенности	Участники проекта получают представления об	Кабинет, ноутбук, проектор. Расходные материалы

	волонтерской деятельности с детьми-сиротами» в партнерстве с Фондом «Солнечный город»	особенностях работы с детьми-сиротами Предоставлено не менее 5 информационных ресурсов для самостоятельного изучения по теме.	для печати Полиграфические услуги: набор участника
22-24.05. 2023	Информационно-обучающая онлайн встреча «Психологическая поддержка волонтеров»	Участникам проекта представлены контакты центров психологической поддержки. Ознакомлены с ресурсами и рисками волонтерства. Предоставлено не менее 5 информационных ресурсов для самостоятельного изучения по теме.	Кабинет, ноутбук, проектор. Расходные материалы для печати Полиграфические услуги: набор участника
25-28.05 2023	Информационно-обучающая онлайн встреча в партнерстве с ПСО «Лиза Алерт»	Участники проекта получают представления об особенностях работы в отряде. Предоставлено не менее 5	Кабинет, ноутбук, проектор. Расходные материалы для печати Полиграфические услуги: набор участника

		информационных ресурсов.	
01.06. 2023- 20.06. 2023	<b>Практика:</b> участие в мероприятиях и акция партнеров. Разработка проектов в рамках Общероссийской весенней недели добра	Группой проекта разработано не менее 2 акций в рамках Общероссийской весенней недели добра	Непосредственное участие в акциях
20.06. 2023- 01.09. 2023	Самостоятельное знакомство с учебными материалами и опытом других волонтеров. Потенциальное участие в районных и городских мероприятиях и акциях	Не менее 10 волонтеров окажут помощь в сельских мероприятиях и акциях	
01.09.2023- 10.12. 2023	Реализация проектов в рамках Общероссийских акций .	Групповые проекты реализовано не менее 7 акций в рамках Общероссийских акций.	Непосредственное участие в акциях
Работа волонтерского отряда «Добро» продолжается.			

## Прогнозируемые конечные результаты деятельности

Учащимися школы при поддержке педагогов и родителей налажено взаимодействие с различными структурами, являющимися партнерами при реализации проектов.

В школе имеются все ресурсы для успешной реализации проекта: небольшая территория, педагоги, знающие как работать с детьми, огромный опыт проведения массовых мероприятий и социальных проектов, а также добровольцы и различные организации, которые готовы поддержать не только в качестве просветительской поддержки, но и содействовать в дальнейшей реализации проекта.

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Качественные результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сформирована мотивированная группа волонтеров</li><li>• К волонтерской деятельности привлечены семьи обучающихся школы</li><li>• Расширена сфера понимания волонтерской деятельности и возможности своего применения</li><li>• Участники проекта вовлечены в качестве волонтеров в районные и городские мероприятия и акции</li><li>• Создан действующий волонтерский отряд из числа обучающихся школы и района.</li></ul>
Количественные результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>• Не менее 10 подготовленных волонтеров</li><li>• Не менее 1 социального партнера</li><li>• 5 встреч в формате онлайн общения участников проекта и социальных партнеров</li><li>• Не менее 11 акций, в которых примут участие волонтеры-участники проекта</li><li>• Не менее 1-2 публикаций в ВК</li><li>• Не менее 20 информационных ресурсов предоставлено</li></ul>

---

---

### **Практическая значимость результатов**

Курс внеурочной деятельности по развитию волонтерского движения в школе уникален по своей структуре и практической значимости, главная задача волонтерского движение- это социализация обучающихся через включение их в активную деятельность.

Уникален курс потому, что реализуется не в течение только лишь учебного года, а реализуется на протяжении всего календарного года. Обучающиеся посещают занятия, пишут проекты и реализуют их, а также проводят мероприятия, участвуют в мероприятиях по оказанию помощи жителям села в течение учебного года. В летний период ребята в рамках школьного лагеря участвуют в конкурсах. Ребятам, желающим присоединиться к волонтерскому движению, было предложено выбрать наиболее интересное для каждого направление, которое будет первым шагом в выборе той или иной профессии.

### **Критерии и показатели эффективности реализации проекта**

Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта. Количественные показатели: количество конкретных акций, мероприятий, направленных на пропаганду волонтерского движения и благотворительности и на помощь нуждающимся; востребованность проекта в условиях введения ФГОС ООО (круглые столы, мастер-классы, семинары, экскурсии, благотворительные акции и др.); охват вовлечения обучающихся, педагогов и общественности в реализацию проектов волонтерского движения и благотворительности; снижение риска асоциальных явлений, снижение численности детей «группы риска»;

положительная динамика количества размещения социальной рекламы, направленной на пропаганду волонтерского движения и благотворительности.

Показатели личностного результата, формирование:

- уровня выработавшейся внутренней позиции: отношение к себе, положительное отношение к социуму, адекватное содержательное представление о современном обществе;
- основ гражданской позиции: сложившихся социальных мотивов;
- стремления быть полезным обществу;
- самооценки: способность адекватно судить о причинах успеха/неуспеха, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием;
- мотивации деятельности: познавательные мотивы (интерес к способу решения и общему способу действия);
- морально-этических норм: ориентировка поведения на моральную норму, знание и выполнение правил и форм общения в социуме.

## Ресурсы (бюджет проекта)

Бюджет проекта в основном содержит расходы на материалы и полиграфические услуги для создания концептуального набора участника и изготовления мобильных стендов, необходимых для привлечения внимания общественности к волонтерской деятельности семей, их узнаваемости.

Статья расходов	Запрашиваемая сумма, (в рублях)	Вклад из других источников, (в рублях) (спонсорство)	Всего, (в рублях)
Издательские, полиграфические услуги	1500	1000	2500
Расходные материалы	1000	500	1500
<b>ИТОГО:</b>	<b>2 000,00</b>	<b>1500,00</b>	<b>4 000,00</b>

## Функционал участников проекта

Направления деятельности волонтерского отряда:

- организация досуга несовершеннолетних;
- экологическое направление;
- шефская помощь нуждающимся;
- становление активной жизненной позиции;
- пропаганда здорового образа жизни.

За время работы отряда волонтеров могут быть разработаны, изданы и распространены следующие печатные информационные материалы:

- Плакат и листовка «Твое здоровье в твоих руках!», посвященные проблеме сохранения здоровья.
- Листовка «Жить без этого можно!», посвященная профилактике наркопотребления, алкоголизма, курения.
- Буклет «Подарите заботу и внимание старшему поколению».
- Буклет «Не оставайся равнодушным!» (о бездомных животных).
- Буклет «Сохрани свой дом!» (по экологии).
- Школьная газета «Дай лапу, друг!».
- Создание символики волонтерского отряда школы (логотип, гимн).

## Перечень источников

1. Андриенко О.А., Зубкова С.Н. Роль детских общественных организаций в воспитании подрастающего поколения // Гуманитарные балканские исследования. – 2019. – Т. 3. – № 2 (4). – С. 44-46.
2. Куланина И.Н., Зайцева Е.Ю. Детское волонтерское движение как средство воспитания духовно-нравственных качеств личности // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2019. – № 6. – С. 84-94.
3. Матвеева И.А., Уфимцева В.А. Волонтерское движение в образовательной организации: ответ новым вызовам воспитанию в XXI веке // Социально-педагогический подход в образовании: воплощение наследия А.С. Макаренко в современных социальных проектах Сборник научных трудов Всероссийской с международным участием конференции. Научные редакторы М.В. Богуславский, Т.С. Дорохова. – 2019. – С. 185-189.
4. Сверчкова Т.Г. Волонтеры в библиотеке: новые возможности привлечения молодежи // Библиотека и молодежь: в поиске новых идей. Материалы Областной межведомственной научно-практической конференции. – 2019. – С. 14-18.
5. Сухорукова Е.Н., Минабашева Г.В., Болгарова Н.В. Организация волонтерского движения во внеурочной деятельности в образовательном учреждении // Современная наука и образование: актуальные проблемы теории и практики. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – 2019. – С. 145-152.
6. Чуйков О.Е., Смирнова Д.О. Волонтерство как социокультурное явление: практика реализации и мотивы участия // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. – 2019. – Т. 9. – № 1 (30). – С. 183-186.